



**Základní škola Eden**, Praha 10, Vladivostocká 1035/6,  
příspěvková organizace  
Vladivostocká 1035/6, Praha 10, 100 00  
IČ 65993497; www.zseden.cz; info@zseden.cz; 267 310 674

Vážení rodiče,

níže se můžete seznámit s výsledky dotazníkového šetření.

Pod některými odpověďmi na otázky najdete komentář vedení školy.

Je možné, že s komentářem nejste spokojeni nebo byla vaše odpověď ojedinělá, takže na ni reakci ve výsledcích nenajdete. V takovém případě doporučujeme možnost osobní konzultace s ředitelkou školy, která proběhne 20. 9. 2023 po třídních schůzkách ve školní jídelně, během které budu připravena zodpovědět všechny vaše dotazy. Záleží nám na tom, abychom si rozuměli, a považujeme to za základní podmínku spolupráce rodiny a školy.

## **Autoevaluační šetření květen/červen 2023 – výsledky**

Výzva k možnosti vyjádřit se k práci školy (vyplnit dotazník s pěti položkami) byla avizována na třídních schůzkách 29. 3. 2023 a zveřejněna na webu školy + všech tříd od 3. do 31. 5. 2023

Ve škole se v té době vzdělávalo 650 žáků/ možnosti vyjádřit se využilo 73 zákonných zástupců žáků.

<b>1. Koho nebo co byste na naší škole pochválili?</b>	<b>73 resp.</b>
Školní akce a projekty/pestrost vzdělávání...	21
Všechny/většinu zaměstnanců	10
Vedení školy/ředitelku	8
Prostředí ve škole a kolem školy	8
Informovanost/otevřenost/komunikaci	8
Určitou pedagožku/jméno nezveřejňujeme	7
Péči o vztahy/přístup k žákům	6
Systém hodnocení/neznámkování	6
Určitou pedagožku/jméno nezveřejňujeme	5
Koncepce, směr školy/vedení dětí správným směrem	4
Určitého pedagoga/jméno nezveřejňujeme	3
Vlastně vše/nemohu nic vytknout	3
Jarní květiny před školou	3
Čipový systém ve ŠD	2
Určitou pedagožku/jméno nezveřejňujeme	2
Třídní učitele (jména neuvedena)	2
Zahradu a akce na zahradě	2
/kuchařky /– nerelevantní – ŠJ je samostatná organizace	2
<u>Dále (odpovědi s četností1):</u>	24

**Vyjádření:** Upřímně děkujeme za všechna slova chvály, se kterými se (v plném znění) pedagogický sbor seznámil. Velice si toho vážíme.

<b>2. Co si zaslouží zlepšení a jaké</b>	<b>63 resp.</b>
Nic/nevím	10
Je třeba změnit webové stránky /design)	4
Zavedení elektronické ŽK	4
Více hodin/vyšší úroveň výuky angličtiny	4
/jídlo a jídelna/– nerelevantní – ŠJ je samost. org.	4
ŠD bez televize a více venku + odtud vyzvednout	3
Zlepšení kvality výuky	3
Vstup do školy u vrátnice	3
Vztah některých učitelů k mladým sportovcům	2
Zvýšit bezpečnost ve škole (vstup)	2
Komunikace s žáky	2
Komunikace třídních učitelů s rodiči	2
Méně učebnic do aktovek dětí	2
<u>Dále (odpovědi s četností1):</u>	33

### Vyjádření:

- A. Změna webových stránek: na nových webových stránkách školy a tříd v současné době pracujeme, dokončujeme změny a pedagogové jsou proškolení. Nové stránky budou spuštěny s novým školním rokem.
- B. Zavedení elektronických žákovských knížek: V naší škole usilujeme o to, aby každé dítě – každý žák postupně převzal odpovědnost za své vzdělávání a vzdělávací výsledky; aby zvládnul hodnotit sám sebe a uměl poskytovat kvalitní zpětnou vazbu svým vrstevníkům; využíváme kombinované hodnocení, které:
- ✓ obsahuje ocenění úspěchů žáka, zdůraznění jeho kvalit, upozornění na oblasti, na které je třeba se zaměřit, a naznačení dalšího rozvoje žáka
  - ✓ obsahuje také doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat
  - ✓ je adresované žákovi a formulace jsou volené tak, aby mu byly srozumitelné
  - ✓ je individualizované vzhledem ke vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka
  - ✓ zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho vývoji
  - ✓ obsahuje ohodnocení snahy, píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání.
- Snažíme se o to, aby byl žák nikoli objektem, ale zároveň subjektem hodnocení. Snažíme se na setkávání s rodiči vysvětlit, že by se rodiče měli denně zajímat o to, co děti ve škole zažily, jak byly hodnoceny, co se podařilo a co nikoliv. Naše žákovské knížky ve své současné podobě nemají obvyklou kolonku „hodnocení“, ale „sdělení“. Zapisují do nich nejen učitelé, ale i žáci; a to nejen známky, ale i hodnocení či sebehodnocení prostřednictvím výroků. Tato tištěná žákovská knížka může být rodičům pomůckou při komunikaci s dětmi o škole; elektronická žákovská knížka podle našeho názoru odděluje neoddelitelné – rodiče, děti a jejich hodnocení.
- C. Více hodin/vyšší úroveň výuky angličtiny: Počet hodin angličtiny je dán učebním plánem a je v nejazykové škole obvyklý. Dále viz bod E.
- D. ŠD bez televize a více venku + odtud vyzvednout: Připomínka ohledně sledování televize/videí s dětskými pořady bude předána vedení školní družiny jako podnět pro kontrolu - v interní směrnici je tato doba omezena. Budeme konzultovat větší omezení této volnočasové činnosti. Vyzvedávání dětí v době pobytu venku – tedy od 14 do 15

hod. – není možné, a to ze dvou důvodů. Prvním je bezpečnost dětí, kdy nemůžeme hřiště a zahradu zpřístupnit, protože by se mohlo stát, že sem přijde někdo cizí. Druhým je skutečnost, že děti často pod vedením vychovatele a vychovatelek hrají různé hry, které by byly narušeny náhlým odchodem některého z dětí – účastníků hry.

- E. Zlepšení kvality výuky: Kvalita výuky je sledována ze strany vedení pracovních týmů, při vzájemných hospitacích, v reflexích vyučovacích hodin, čtvrtletně při zpětné vazbě poskytované pedagogům žáky, a zejména v rámci hospitační činnosti. Připomínám možnost účasti zákonných zástupců žáků v hodině po předchozí domluvě, případně žádám o konkrétní podněty ke kvalitě vzdělávání.
- F. Vstup do školy u vrátnice: Uvědomujeme si tento problém a budeme se mu věnovat, protože souvisí i se zmíněným rizikem bezpečnosti, Naše možnosti jsou ale vzhledem k dispozici suterénu velmi omezené.
- G. Méně učebnic do tašek dětí: Žáci mohou využívat prostory k odkládání učebnic a pracovních sešitů, které nepotřebují pro domácí přípravu, ve škole: vyčleněné prostory ve třídě, případně šatní skříňku.
- H. Pro reakci na další podněty a jejich řešení potřebujeme upřesnění – konkrétní informace.

**3. Co byste naši škole popřáli? 71 resp.**

Dostatek dobrých/kvalitních...pedagogů	16
Hodně štěstí, sil atp.	12
Spokojené žáky, učitele, rodiče...	10
Samé skvělé...žáky	9
Udržet a postupně zvyšovat nastavený vysoký standard	6
Pochopení rodičů pro koncept školy	4
Aby byla škola stále skvělá, akční...	4
Dost peněz	3
Skvělý učitelský kolektiv	2
Přechod na výhradně slovní hodnocení	2
/dobré obědy/	2
<u>Dále (odpovědi s četností1):</u>	11

**Vyjádření:**

Děkujeme, vaše přání jsou totožná s těmi našimi.

**4. Co byste naši škole naopak nepřáli 59 resp.**

Špatné, nekvalitní, neempatické...zaměstnance	9
Nepříjemné, agresivní, nechápající...rodiče	9
Šikanu, formy násilí	9
Zlé, hloupé, šikanující. Rozmazlené...děti	8
Nevím	6
Změnu kurzu nebo vedení	5
Méně peněz	3
Lockdown	3
Odchody dobrých učitelů	2
<u>Dále (odpovědi s četností1):</u>	13

**Vyjádření:**

I tady se ztotožňujeme s vašimi názory.

<b>5. Prostor pro vaše případné další vyjádření</b>	<b>33 resp.</b>
Díky	6
Velké poděkování ředitelce	3
Ne televize ve ŠD a vyzvedávání dětí i z hřiště	2
Díky za zájem o názory rodičů	2
Díky vychovatelkám	2
<u>Dále (odpovědi s četností1):</u>	24

**Vyjádření:** Děkujeme. Vyjádření k televizi v ŠD a vyzvedávání dětí z hřiště viz bod 2D.

V Praze dne 6. 6. 2023