

## Jak komunikujeme (se žáky, s rodiči, s veřejností...)

Za základní nástroj každodenní komunikace považujeme **žakovskou knížku**, kam si žáci zapisují své *hodnocení*, a to nejen známkami, ale také slovně. Dbáme na to, aby hodnocení bylo formativní, žákovi srozumitelné a motivační. Prostřednictvím žakovské knížky hodnotí také žáci sami sebe. Do žakovské knížky zapisují učitelé také *zprávy o chování žáků*. V žakovské knížce najdete také *čtvrtletní hodnocení a sebehodnocení*. Rodiče pak skrze žakovskou knížku omlouvají *absenci* dětí.

Na **webových stránkách školy a tříd** najdete aktuální informace organizačního rázu, informace o plánovaných akcích, zkrátka vše, co byste měli vědět o životě školy a třídy. Učitelé I. stupně pravidelně zveřejňují týdenní plán práce.

Platforma Microsoft **Teams** je komunikačním nástrojem mezi učiteli a žáky. Na II. stupni (a ve vyšších třídách I. stupně) mají žáci vytvořené třídy, ve kterých najdou kritéria hodnocení daného předmětu a během šk. roku učitelé využívají prostor různým způsobem (zadávání úkolů či referátů, sdílení odkazů k procvičování učiva, sdílení prezentací, informace o plánovaných testech atd.)

**Třídní schůzky** mají charakter **informativní** (začátek šk. roku, jaro) či podobu **tripartitního setkání** (učitel – žák – rodič), při kterém je možné individuálně zhodnotit žákovy pokroky, úspěchy, ale i neúspěchy. Tripartitní schůzky se konají v listopadu a v případě potřeby.

V případě potřeby **individuální konzultace** je možné se **emilem** obrátit na vyučujícího a domluvit se na termínu schůzky. Všichni pedagogové mají také vyhrazené **konzultační hodiny**, během kterých jsou žákům k dispozici. Rádi také přivítáme rodiče našich žáků na **neformálních akcích** školy.