

Dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků a žákyň ZŠ Eden

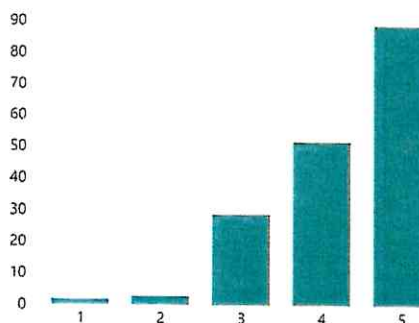
178 Odpovědi

47:49 Průměrná doba vyplňování

Aktivní Stav

1. ZŠ Eden je pro žáky příjemným, bezpečným a podnětným prostředím, kam rádi chodí.

4.27
Průměrné hodnocení



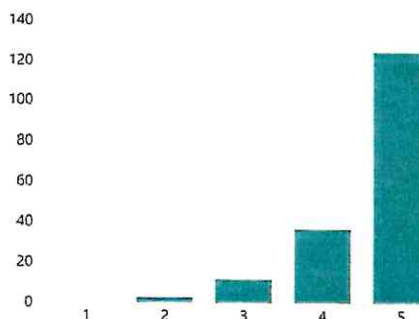
2. Vaše případné doplnění k předchozí otázce:

26
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

3. V ZŠ Eden jsou žáci nejen hodnoceni, ale i vedeni k sebehodnocení.

4.60
Průměrné hodnocení



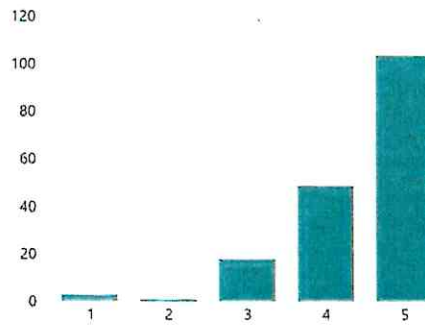
4. Vaše případné doplnění k předchozí otázce:

5
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

5. V ZŠ Eden jsou žáci vedeni k přiměřené míře samostatnosti.

4.43
Průměrné hodnocení



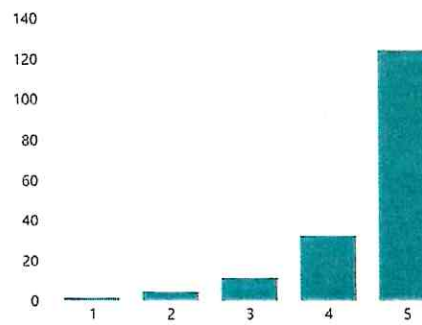
6. Vaše případné doplnění k předchozí otázce:

10
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

7. Formativní a kombinované hodnocení žáků je pro žáky důležité.

4.55
Průměrné hodnocení



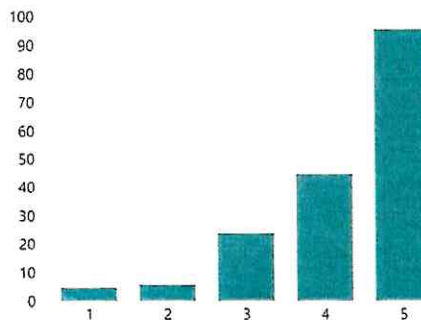
8. Vaše případné doplnění k předchozí otázce:

14
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

9. Zákonní zástupci žáků jsou spokojeni s tím, jak s nimi škola komunikuje.

4.26
Průměrné hodnocení



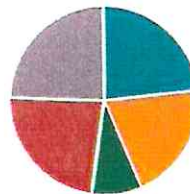
10. Vaše případné doplnění k předchozí otázce:

20
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

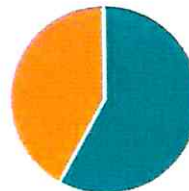
11. V pedagogickém sboru jsme diskutovali o možném posunutí začátku vyučování z tradiční 8. hodiny ranní a nyní potřebujeme znát váš názor: Byli byste pro začátek vyučování v 8:30?

● Rozhodně ano	41
● Spíše ano	36
● Nevím, nejsem rozhodnut/a	15
● Spíše ne	41
● Rozhodně ne	43



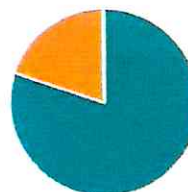
12. Pokud jste v předchozí otázce odpověděli "rozhodně ano", "spíše ano" nebo "nevím", uvítali byste v případě začátku vyučování v 8:30 hod. možnost ranního klubu pro žáky 4. - 9. tříd, kam by mohli v době od 8:00 do 8:30 přicházet studovat?

● ANO	61
● NE	44



13. Měl/a byste zájem o mezinárodní průkaz ISIC Školák (informace o projektu jsou zveřejněny na webu u tohoto dotazníkového šetření)

● ANO	134
● NE	33



14. Vaše případné další vzkazy pro vedení školy:

Nejnovější odpovědi

38

Odpovědi



Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 1035/6,
příspěvková organizace
Vladivostocká 1035/6, Praha 10, 100 00
IČ 65993497; www.zseden.cz; info@zseden.cz; 267 310 674

Autoevaluační šetření března/dubna 2024 – zpracování výsledků dotazníku

Děkujeme všem 178 zákonným zástupcům našich žáků a našich žákyň, kteří zodpověděli otázky, které jsme jim položili, případně své odpovědi dále specifikovali. Dotazník byl koncipován tak, že nejvyšší - nejlepší hodnocení mělo 5 bodů. Výsledky jsme analyzovali a vyvodili jsme z nich závěry, se kterými budeme dále pracovat, a to:

- v rámci pedagogické rady
- na třídních schůzkách

tak, abychom dále zkvalitňovali práci školy a také eliminovali rizika, na která jsme byli upozorněni.

Komentář k výsledkům:

Otázka č. 1:

Děkujeme za tak skvělé hodnocení, ale považujeme za samozřejmé, že úsilí o to, aby prostředí školy bylo příjemné, bezpečné a podnětné, je nikdy nekončící proces.

V komentářích k této otázce se objevilo:

- 3x poděkování a ocenění, které nás těší
- 2x upozornění na problémy v jedné třídě, které jsou už v současné době řešeny
- 2x upozornění na chování starších žáků k mladším dětem, které řešíme systémově
- další sdělení byla s četností 1x
-

Otázka č. 3

Sebehodnocení žáků je naší koncepční prioritou a máme radost, že se nám ji, podle vašeho vyjádření, daří tak výborně naplňovat.

V komentářích k této otázce se objevilo:

- 2x ocenění této snahy
- další sdělení byla s četností 1x

Otázka č. 5

Převzít odpovědnost na sebe sama je velkým úkolem jednak pro vás, rodiče, a také pro nás, pedagogy. Víme, že je to velmi důležitá životní dovednost, a proto jsme rádi, že naši práci v tomto ohledu oceňujete.

V komentářích k této otázce se objevilo:

- 2x poděkování
- další ocenění byla s četností 1x a některá si protiřečila (méně domácích úkolů – více domácích úkolů; méně technologií ve výuce – více technologií...)

Otázka č. 7

Formativní a kombinované hodnocení je naší letitou prioritou a odlišností vůči většině základních škol, za kterou k nám zákonní zástupci často přicházejí – k zápisu nebo s žádostí o přestup. Vzhledem k tomu, že se jedná pro pedagogy o výrazně náročnější způsob hodnocení, potřebovali jsme se jen ujistit, že důležitost takového hodnocení vnímají také rodiče našich žáků a žákyň. Díky za to, že tomu tak rozhodně je. Kromě průměrného hodnocení 4,55 jsme našli v individuálních komentářích ještě navíc 8 poděkování za tento způsob hodnocení.

Otázka č. 9:

Komunikaci školy rodiny a rodiny považujeme za klíčovou pro efektivní spolupráci. Těší nás, jak je ze strany zákonných zástupců hodnocena.

V komentářích k této otázce se objevilo:

- 5x výhrady proti dvěma pedagogům, které budeme interně řešit
- 3x výhrady vůči komunikaci s pedagogy, jejichž jméno nebylo uvedeno – prosíme autory, aby si při nejbližší možné příležitosti s pedagogy vzájemně vyjasnili, co je oboustranně pro efektivní komunikaci možné udělat
- 3x žádost o elektronickou žákovskou knížku – své postoje vysvětlíme na první třídní schůzce v září 2024.

Otázka č. 11 a 12:

Názory na tuto otázku jsou poměrně vyrovnané, takže budou předmětem další diskuze při třídních schůzkách v září 2024.

Otázka č. 13:

Většina respondentů má zájem o tento průkaz, takže jej od příštího školního roku nabídneme všem našim žákům a žákyním.

Otázka č. 14:

- 11x poděkování - díky za něj!
- 2x podnět k tomu zakázat ve škole mobily - snažíme se o to, aby naši žáci a žákyně vnímali, že mobil může být velkým pomocníkem, ale i závislostním pánem; z toho vycházíme při vzdělávání o digitálním wellbeingu, směřováním k digitální gramotnosti...; různé třídy mají offline dny, některé odkládají mobily před hodinou...promluvte si o tom na třídních schůzkách; plošný zákaz tento problém nevyřeší, zákaz, dohled a omezení lze uplatnit i doma.
- 2x žádost o kurzy přípravy na přijímací zkoušky v příštím školním roce – budeme se o to snažit.
- 2x podnět do školní jídelny, která je však samostatným právním subjektem, takže tyto podněty je třeba adresovat přímo do školní jídelny.

Vážení rodiče, je možné, že odpověď na svou otázku či reakci na svůj podnět jste v tomto komentáři nenašli, protože patřily k těm s četností 1x. Před zářijovými třídními schůzkami budu připravena i na tyto vaše otázky odpovědět a na podněty reagovat.

Květen 2024

PhDr. Jana Churáčková, ředitelka školy

Jana
Churáčková

Digitálně podepsal Jana
Churáčková

Datum: 2024.05.09
17:30:32 +02'00'

