



Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 1035/6,
příspěvková organizace
Vladivostocká 1035/6, Praha 10, 100 00
IČ 65993497; www.zseden.cz; info@zseden.cz; 267 310 674

Výroční zpráva 2023/2024



1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Eden, Praha 10,
Vladivostocká 1035/6, příspěvková organizace
Vladivostocká 1035/6, Praha 10, 100 00
267 310 674, 272 742 290

Adresa školy:

Kontakty telefon:

web:

email:

datová schránka:

IČO: 65993497 IZO: 102337705

Jméno ředitelky školy:

Kontakt:

Zřizovatel:

Adresa zřizovatele:

Kontakt na zřizovatele:

www.zseden.cz

info@zseden.cz

8p6jp8s

REDIZO: 600041158

PhDr. Bc. Jana Churáčková

272 738 443; churackova@zseden.cz

Městská část Praha 10

Vinohradská 3218/169, Praha 10, 100 00

ústředna telefon: 267 093 111

www.praha10.cz

posta@praha10.cz

irnb7wg

Školská rada: za zřizovatele

Robert Zrzavecký

Petr Hůlka

za zákonné zástupce Katarína Tůmová - předsedkyně

Radka Brožková

za pedagogy

Mgr. Mgr. Tomáš Pinkr

BcA. Jan Havlice

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 19 256/2010-21 ze dne 20. 7. 2010 je škola zapsána do školského rejstříku jako: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035.

Základní škola Eden poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Eden „Se sportem za vzděláním“.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 a vzdělávání dětí v přípravné třídě dle § 47 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 zákona č. 561/2004 Sb.

2. Charakteristika školy a dění ve škole

a) Charakteristika školy

Základní škola Eden ve Vladivostocké ulici v Praze 10 je sportovní školou s dlouholetou tradicí. 1. září 2010 byl škole udělen čestný název ZŠ Eden, do této doby byla škola známá jako ZŠ Vladivostocká. Od roku 2019 je škola fakultní základní školou FTVS UK a od roku 2022 také fakultní základní školou PedF UK.

Škola je plně organizovaná, součástí školy je školní družina. Od školního roku 2016/2017 je součástí školy přípravná třída.

Cílem školy je poskytovat kvalitní základní vzdělání s důrazem na nezbytnost pohybu pro zdravý vývoj člověka. Naším cílem je, aby z naší školy odcházeli absolventi, kteří jsou na dobré cestě stát se odpovědnými, zdravě sebevědomými a respektujícími osobnostmi.

Škola je určena zejména žákům, kteří spolu se svými rodiči vnímají pohyb jako jednu ze základních hodnot, jako nedílnou součást zdravého životního stylu. Patronem školy je od 1. 9. 2009 pan Vladimír Šmicer.

Osu koncepce rozvoje školy tvoří tři pilíře projektu Zdravá škola: pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Zdravá škola (nebo též Škola podporující zdraví) je program WHO, do kterého se mohou školy zapojit, pokud usilují o optimalizaci vývoje a rozvoje každého jednotlivce po stránce tělesné, sociální i duševní. Ve školním roce 2020/2021 jsme na další čtyři roky úspěšně obhájili náš aktualizovaný projekt, na který navazují každoroční prováděcí plány. Ve školním roce 2023/2024 jsme požádali rodiče o spolupráci se SZÚ při řešení výzkumného úkolu.

Školní vzdělávací program nese motivační název „Se sportem za vzděláním“. Tělesná výchova je vyučována nadstandardně, a to nejen co se týče počtu hodin v učebním plánu, ale i ve smyslu kvality. Účastníme se různých sportovních soutěží, kde často vítězíme a kde zároveň objevujeme mezi našimi žáky sportovní talenty. Respektujeme využívání volného času našich žáků pro sportovní aktivity (těžiště vyučování je ve škole; domácí příprava na vyučování je promyšlená; ze strany kvalifikovaného pedagogického sboru je zajištěn profesionální individuální přístup), avšak v zájmu kvality poskytovaného vzdělávání trváme na oprávněných požadavcích a neslevujeme z nároků na zodpovědný přístup žáků ke vzdělávání, na nezbytnou přípravu a na dodržování daných a dohodnutých pravidel.

Do učebního plánu je od 4. ročníku zařazena etická výchova, protože ji považujeme za významný způsob primární prevence.

Chceme, aby naši žáci dosahovali takových výsledků, jaké odpovídají jejich možnostem. Tomu také odpovídá způsob hodnocení se zaměřením na formativní hodnocení. V první, druhé a třetí třídě hodnotíme výhradně slovně, od čtvrtého ročníku používáme kombinované

hodnocení (tradiční známky spolu se slovním hodnocením). Využíváme vrstevnické hodnocení a za velmi důležité považujeme sebehodnocení.

Systémem autoevaluace a evaluace ověřujeme požadovanou úroveň vzdělávání v ZŠ Eden.

Součástí vzdělávání jsou akce, obohacující a rozšiřující tradiční výuku - výlety, výstavy, divadelní představení, koncerty atp. Projekty zařazujeme jednak v rámci ročníků a předmětů, každoročně probíhá celoškolní celoroční projekt.

ZŠ Eden je otevřena výzvám, které přináší vývoj pedagogiky (např. pilotáž a alternativa písma Comenia Script, matematika profesora Hejného, formativní hodnocení, využívání technologií ve výuce, responzivní výuka...).

Škola má úplné školní poradenské pracoviště. Ve škole pracuje speciální pedagožka, žákům a jejich rodičům je připravena v případě potřeby pomoci školní psycholožka, výchovné poradkyně a školní metodička prevence. Nadaným žákům se systematicky věnujeme, případně umožňujeme úpravu organizace vzdělávání.

Od začátku školního roku 2020/2021 v naší škole nezvoní a odpovědnost za dodržování časů vyučovacích hodin nese každý sám.

b) Děni ve škole ve školním roce 2023/2024

Přípravu na školní rok 2023/2024 zahájili pedagogové tradičně – výjezdem na týmovou sborovnu do Mlýna Davídkov. Zde absolvovali mmj. seminář Učíme se navzájem, kdy čtyři kolegové vedli čtyři typy hodin se zaměřením na badatelskou výuku, kognitivně náročnou výuku, filozofii pro děti a zážitkové učení. Představili jsme si aktualizovanou koncepci rozvoje školy a formulovali výstupy plánovaného celoročního celoškolního projektu Neviditelné osobnosti.

Školní rok 2023/2024 byl slavnostně školním tancem zahájen 4. 9. 2023 v 7,55 hod. před školou, v 8,15 jsme přivítali naše prvňáčky a děti z přípravné třídy.



Celoroční celoškolní projekt měl název Neviditelné osobnosti. Jeho smyslem bylo upozornit na osobnosti, jejichž jména nezaznívají ve veřejném prostoru příliš často, přestože bychom na ně měli být právem pyšní. Projekt probíhal v několika etapách - žáci ve třídě si nejprve vybrali několik osobností a navzájem si je představili, a pak vybrali tu, na kterou se v následujících měsících zaměřili sběrem informací. S informacemi se žáci seznamovali a třídili je. Výstupem byl poster za každou třídu, ze kterých bude v září 2024 připravena výstava pro veřejnost. Pokud to bylo možné, proběhla s danou osobností i beseda.

Třída	Jméno osobnosti	Stručně kdo to je
Žabičky	Bell	Vynálezce telefonu
1A	Přemysl Pitter	Radikální pacifista a sociální pracovník
1B JiB	Bohumil Modrý	Hokejový brankář, politický vězeň
1C	Josef Skupa	Autor Hurvínka

2A	Martina Wojtylová	Zakladatelka NF La Vida Loca (Život v kufříku)
2B	Radek Vodrážka	Paleontolog
2C	Mathilda Nosticová	Zakladatelka NF Mathilda (výcvik vodicích psů)
3A	Eliška Junková	Automobilová závodnice
3B	Jakub Kryštof Rad	Vynálezce kostkového cukru
3C	Zdeněk Princ	Vynálezce pexesa
4A	Alois Musil	Cestovatel, spisovatel, orientalista
4B	J. F. Doubek	Malíř a ilustrátor
4C	Vladislav Mirvald	Učitel, malíř, restaurátor...
5A	Milan Krajíček	Zakladatel cévní protetiky
5B	Václav Modrák /Z. Princ	Pradědeček žáka/ Vynálezce pexesa
6A	Žákův pradědeček	Voják/Výstavba Temelínu
6B	Kluci z Prahy	Youtubeři
6C	MUDr. Chládek	Ortopedický chirurg
7A	J. A. Čermák	Podnikatel a politik (starosta Chicaga)
7B	Kryštof Jandák	Policista (střelba v ostravské nemocnici)
7C	Zdeněk Barchánek	Kapitán reprezentace, rugbista Slavia Praha
8A	Olga Štrejbalová	Zakladatelka Ježíškových vnoučat
8B	Augustin Heřman	Obchodník a geograf 17. stol
8C	Imrich Gablech	Československý pilot
9A	MUDr. Burian	Plastický chirurg
9B	Jiřina Havková	Vršovická básnířka
9C		Letci RAF



Školním rokem začal tradiční patronát devátých tříd nad žáky prvních tříd. Nešlo ale jen o začátek školního roku, kdy mají prvňáčci obvykle obavy z orientace ve velké budově školy a potřebují pomoc a podporu, ani jen o první zvonění, kdy v doprovodu svých nejstarších spolužáků prvňáčci procházejí špalírem, ale o zahájení skutečné celoroční spolupráce, během které spolu třeba navštíví ZOO nebo jim deváťáci připraví různé akce. Prvňáčci jistě ocenili,

když jim patroni přečetli jejich první vysvědčení. A prvňáčci pak na oplátku doprovodili své patrony na konci června na cestě ze školy.





Prvnáčci ale mohli zkušenosti čerpat i od svých jen o málo starších spolužáků při společné akci prvních a druhých tříd.



Pro třetíčky zorganizovaly jejich paní učitelky mezitřídní turnaj ve fotbale, kam pozvali i třídu z jiné školy v Praze 10:



V září proběhl tradiční adaptační kurz šestých tříd s cílem vzájemného poznání a nastavení pravidel komunikace a spolupráce.



Záříjovým třídním schůzkám předcházela výstava celoročního celoškolního projektu Jedna škola - jedna kniha.



Třídy, které měly zájem, si zakoupily panenku UNICEF. Tím zajistily očkování pro děti z rozvojových zemí a zároveň získaly panenku – maskota třídy.



Nominovali jsme naše dva pedagogy, Mgr. Cháberovou a BcA. Jana Havlice, na Cenu bratří Čapků – slavnost, kterou pořádal zřizovatel školy, MČ Praha 10, a která se konala u příležitosti Světového dne učitelů 5. 10. 2023.

V rámci školní roku se uskutečnila řada akcí pod taktovkou školního parlamentu. Jednou z největších byl projekt Moje stopa, kdy žáci prostřednictvím tříd navrhují, jak zlepšit prostředí školy z částky 35 tis. Kč. Sešla se řada zajímavých námětů a vítězným návrhem byla oprava venkovních stolů na ping – pong.



Poprvé školní parlament zrealizoval Den profese, kdy lidé různých profesí přišli žákům devátých tříd představit právě svou profesi, aby jim poskytli další cenné informace před volbou typu a zaměření střední školy.



Halloween dává příležitost k mnoha akcím včetně výzdoby před školou, jakou letos instalovala jedna ze čtvrtých tříd:



27. 11. 2023 se 20 pedagogů zapojilo do stávky, organizované ČMOS. Požádali jsme rodiče o spolupráci a nabídli alespoň dopolední provoz školy. Této nabídky využilo 6 rodičů.

Listopad je tradičně věnován projektu zejména mužské části pedagogického sboru:



Brzy potom, co nejmladší žáky navštívil Mikuláš, čert a anděl, nastal adventní čas plný příprav na předvánoční dílny prvostupňových tříd, ale i návštěv např. Toulcova dvora či Mníšku pod Brdy, kde byl pro děti připraven zajímavý program. Pro adventní pátky vznikl zcela nový soubor Eden Christmas Band, aby si všichni, kdo chtějí, mohli zazpívat koledy. Byla vyhlášena soutěž Miss perníček a třídy se mohly zapojit do celoškolské hry Zvědavý Ježíšek.





Předvánoční čas jsme snad zpříjemnili kromě programu prvostupňových tříd pro rodiče také zpíváním na Kubánském a Čechově náměstí nebo kolemjdoucím vánoční výzdobou na plotech.



V zimě byly uspořádány dva lyžařské kurzy – na Černou horu a Hochficht.



Mezinárodní den učitelů je, jako každý rok, spojen s akcí parlamentu Den naruby, kdy žáci devátých tříd nastoupí na jedno dopoledne do role učitelů nižších ročníků.



Každé jaro pořádáme před třídními schůzkami jarmark, aby se rodiče a přátelé školy mohli zásobit jarní výzdobou a obdivovat rukodělné i obchodní schopnosti svých dětí.



Počátkem dubna se uskutečnil zápis do prvních tříd, ke kterému přišel rekordní počet dětí. Jsme rádi, že v brožurě NPI o tom, jak má probíhat zápis, je naše škola uvedena jako příklad dobré praxe. Netěší nás však, že jsme řadu dětí, jejichž rodiče měli zájem právě o naši školu, museli z kapacitních důvodů odmítnout.

Duben a květen byl pro většinu žáků devátých tříd zátěžovým obdobím – konaly se jednotné přijímací zkoušky CERMAT a pak se čekalo na jejich výsledky. Letos poprvé fungoval digitální systém přihlašování, který se osvědčil.

Pro jiné třídy to bylo období výjezdů na školy v přírodě, kterých se letos uskutečnilo pět.



Na konci května si prvňáčci pozvali své rodiče a doufali, že předvedou své čtenářské dovednosti tak, aby mohli být písmenkovou vílu pasováni na čtenáře.



Den dětí jsem oslavili sportovními dny.



Začátkem června obhajovali žáci devátých tříd své absolventské práce.



V červnu se letos poprvé konal Ples devátých tříd, který se pro svůj úspěch pravděpodobně stane další tradicí.



Závěr roku byl samozřejmě ve znamení výletů.



Se školním rokem a našimi absolventy jsme se rozloučili 28. 6. 2024 na školním hřišti, popřát jim přišel i bývalý absolvent školy Roman Červenka.



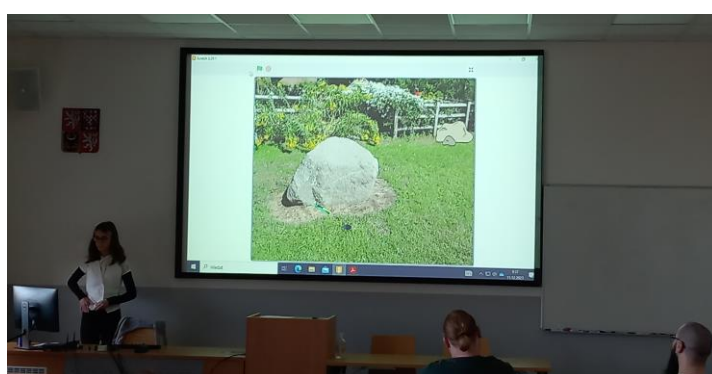
Také ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce se Slávií, která letos nabídla dvě zajímavé akce - preventivní programy s názvy Anatomie přežití a Banal fatal. Zejména první akce nejstarší žáky velmi zaujala.



Školní vzdělávací program byl v různých vzdělávacích oblastech obohacován rozličnými akcemi a projekty. V angličtině to byla např. soutěž Mix food a zejména podařený zájezd do Londýna.



V informatice jsme pracovali s Beet-boty, využívali IT pro poznávání např. částic ve fyzice. Žáci se učili jednoduché programování a jedna žákyně dosáhla skvělého úspěchu právě v programování v mimoškolní soutěži.



Žáci pátých tříd absolvovali přednášku o pozitivě i rizicích počítačových her. Přednáška byla velmi inspirativní i pro pedagogický sbor.



Velmi mnoho se dělo v oblasti budování vztahu k přírodě a znalostech o ní. O krásách přírody se lze přesvědčit třeba návštěvou Botanické zahrady v Malešicích, vítáním jara a výpravami do přírody. Poznávat ji lze nejen z učebnic a pracovních sešitů ale i prostřednictvím projektu Den Slunce, návštěvami Toulcova dvora, stanice přírodovědců...





U příležitosti Dne Země pořádá koordinátor EVVO ve spolupráci s kolegy tzv. Ekotýden, v rámci kterého např. navštívila jedna z osmých tříd Malešickou spalovnu, proběhly různé přednášky, zapojili jsme se do kampaně Uklid'me Česko...



Příroda nám poskytuje řadu příležitostí k pozorování a zkoumání, třeba jak se vylíhne motýl, jak funguje včelí úl....



...i k pokusům třeba s kvasinkami nebo zjišťováním, co je podstatou fotosyntézy.



Jedním z volitelných předmětů je ekologická výchova, jejíž hodiny mají pestrý program, takže zde žáci nejen vyráběli ekologický lesk na rty, ale i upořádali výstavu na stromech a klimatickou konferenci.

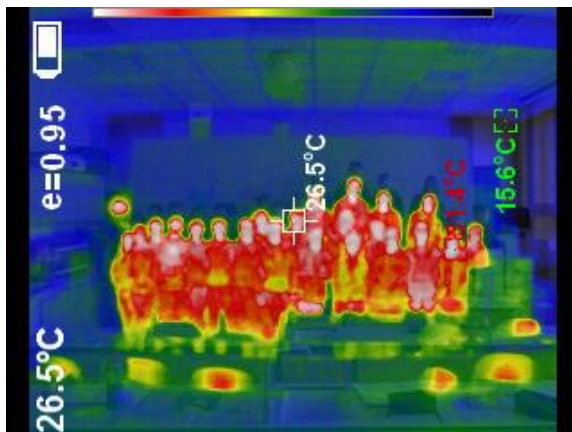
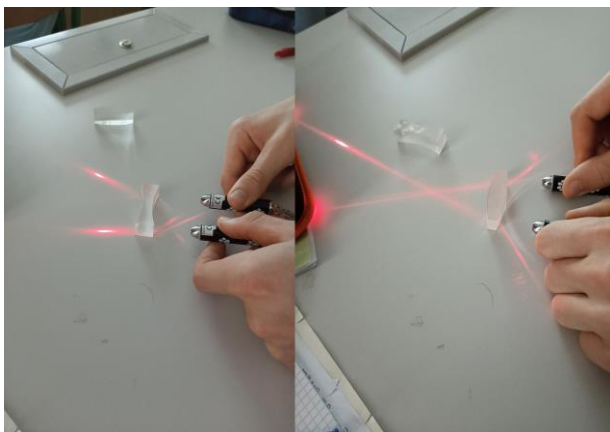


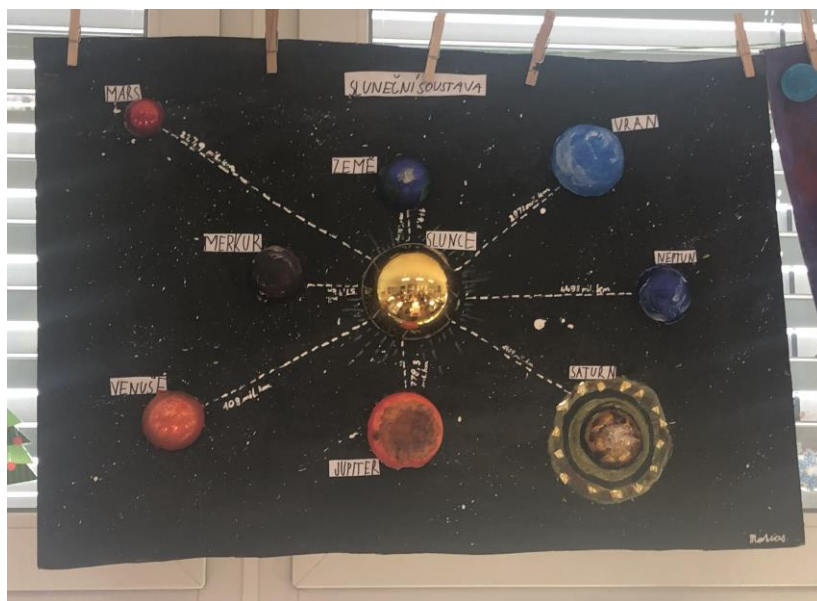
Vzdělávací oblast matematiky využívala praktických činností, např. plán třídy pro výpočet plochy, obchod pro rozvoj finanční gramotnosti.





Stejně – tedy s využitím praxe - se postupovalo také ve fyzice při výuce optiky, využití termokamery, výuce o veličinách, o přenosu zvuku, o planetách...

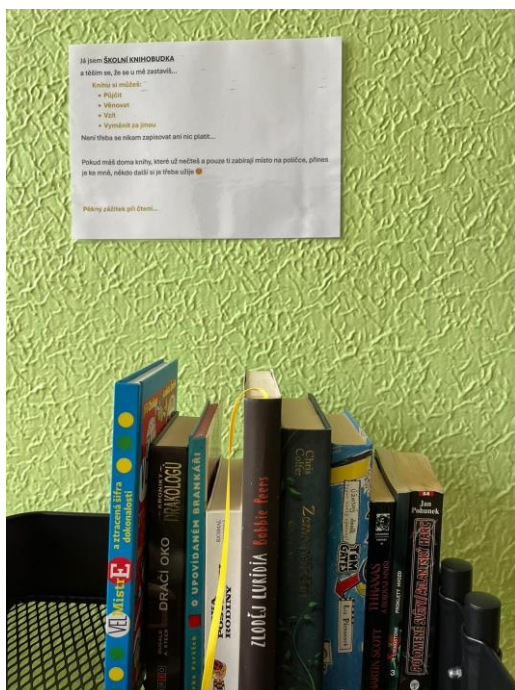




Také výuka českého jazyka byla zpestřena např. pokusy o písmo hlaholice.



S myšlenkou potřebného rozvoje čtenářství byly ve škole instalovány knihobudky - místa na chodbách, odkud je možné půjčit si knihu či tam umístit knihu již přečtenou. Změnil se i systém výpůjček ze školní knihovny, což spolu se čtenářským koutkem a pouliční knihovnou, s projektem Celé Česko čte dětem... dává mnoho příležitostí k tomu stát se skutečným čtenářem. Cenným zdrojem pro rozvoj čtenářství je sdílení, které jsme využili pro březnové knižní rozhlasové reklamy, kdy žáci ráno představovali prostřednictvím školního rozhlasu knihy, které přečetli a chtěli by je doporučit ostatním.



S velkým zájmem se setkal ve školním roce 2023/2024 Klub mladých diváků.



Pro výuku dějin využíváme možnosti, které poskytuje Praha a její okolí, takže můžeme podniknout výlet do pravěku, vycházku historickou Prahou i výjezd do Památníku Vojna v rámci projektu Stopy doby.



Významnou příležitostí k poznávání moderních dějin je projekt Paměti národa Příběhy našich sousedů, kdy naši osmáci hovořili s panem Krobotem.



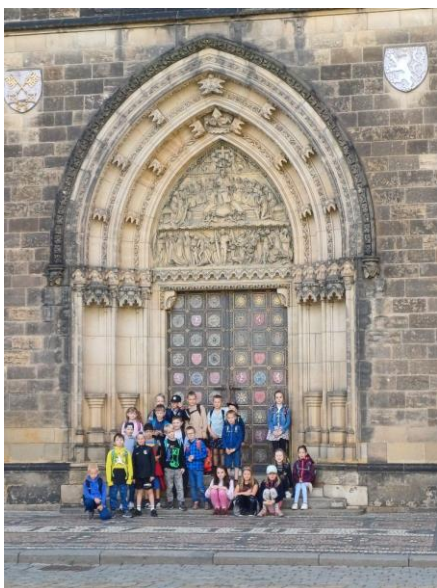
Z volitelných předmětů byla kromě tradiční sportovní výchovy letos nabízena již zmíněná ekologická výchova, dramatická výchova a mediální výchova. Performancí, kterou žáci v

dramatické výchově realizovali, potěšili hosty z řad pedagogického sboru. Žáci v mediální výchově pracovali mmj. na článcích o dění ve škole, přivítali návštěvu – fotografa, natáčeli klipy a vytvořili evaluační dotazník pro žáky.



V hudební výchově jsme nezapomínali na hlasovou hygienu. S Prodanou nevěstou se různými způsoby seznámili malí i velcí žáci. Velké pozornosti se tradičně těšila školní soutěž Superstar a jedna z druhých tříd se dokonce zapojila do projektu Tančí celá škola.





Oblast výchovy ke zdraví má pevné místo ve školním vzdělávacím programu. První pomoc je její nedílnou součástí. Nejmenší děti se mohly seznámit s canisterapií. Také letos připravili studenti lékařské fakulty pro žáky z druhých tříd skvělý program.



Řada akcí ve škole je tradičních, ale některé přibývají – Cena Jiřího Koláře, projekt Stejně příběhy, jiná jména (Jeden svět na školách)...

V letošním školním roce jsme se rozhodli, že budeme cíleně připomínat významné dny, takže každá třída některý z nich zpracovala a připomněla formou posteru nebo jinak, jako třeba jedna ze sedmých tříd zaměřila pozornost všech na Den matek.



Pro velký úspěch také letos uspořádal školní parlament sbírku lízátek na pomoc lidem, podstupujícím onkologickou léčbu.



Ponožkový den, do kterého se zapojila téměř celá škola, si možná najde místo mezi pravidelnými akcemi:



Také akce v rámci Donio nemusí být poslední. Letos vybírali žáci jedné šesté třídy na obnovu sochy v Památníku Lidice.



Zapojili jsme se do soutěže MČ, která nesla název Vysněná škola, a vydobyli skvělá místa hned v několika kategoriích: 3D, video, fotografie a literární dílo.



Řada z akcí, které se během školního roku uskutečnily, nemá přímý vztah k žádné ze vzdělávacích oblastí, a přesto je pro wellbeing ve škole velmi důležitá. Jsou to tzv. přespávačky...



...a různé projekty jedné třídy nebo několika tříd zároveň - společně uvařený oběd, pyžamový den, zvířátkový den, den bez batohů, deskonoc...



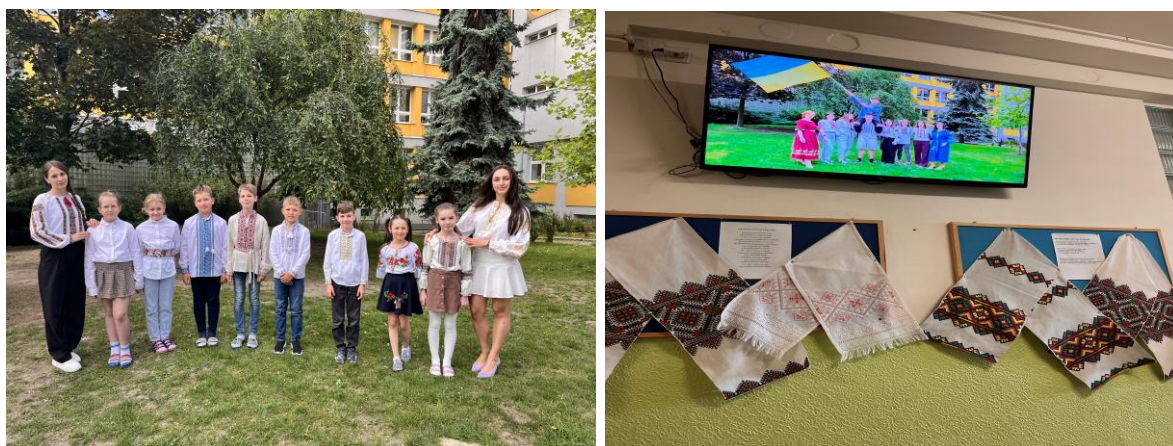
Některé z akcí byly určeny i pro veřejnost. Školní zahrada totiž není jen místem vzdělávání, čteně využívaným za příznivého počasí, ale i již tradičním místem setkávání s veřejností. Školní rok 2023/2024 přinesl devět akcí, pořádaných na školní zahradě, obvykle ve spolupráci školní družiny, ekotýmu a dobrovolníků z řad pedagogů. Tyto akce se setkaly s velkým ohlasem. Akce v režii školní družiny jsou popsány na jiném místě této výroční zprávy. Dále jsme pro veřejnost uspořádali akce Adventní a Jarní tvoření a Víkend otevřených zahrad. Přes bohužel stále nízkou účast jsme třikrát otevřeli naši edukavárnu. Veřejnost zveme i na výstavy, které ve škole pořádáme obvykle ve spolupráci s Muzeem Jana Ámose Komenského.



Pro předškolní děti a jejich rodiče jsme připravili tři setkání programu Předškoláček Edeňáček, aby se děti, které jdou k zápisu, seznámily s prostředím školy a neměly zbytečné obavy.



Také ve školním roce 2023/2024 pokračovala naše snaha o integraci ukrajinských dětí – žáků a žákyní naší školy. Pokračovala plošná podpora zejména v oblasti zvládnutí češtiny jako druhého jazyka a spolupráce s rodinami za výrazné pomoci ukrajinských koordinátorek. Pomoc dětem jsme zacílili podle jejich individuálních potřeb, o kterých jsme s nimi komunikovali. Vznikly tzv. karty podpory, které vizualizovaly oblast potřebné pomoci a konkrétní dosažitelné cíle. Zapojili jsme se do sbírky vosku – materiálu pro svíčky do ukrajinských zákopů. S ukrajinskými dětmi a koordinátorkami jsme také letos oslavili Den vyšyvanky.



Nadační fond ZŠ Eden byl využíván i naplňován finančními příspěvky jednotlivců a třídních kolektivů (Jarmark, Run and Help). Dlouhodobě spolupracujeme s UNICEF. Škola se pravidelně zúčastňuje festivalu Jeden svět, jehož projekce v tomto školním roce opět navštívily všechny 3. – 9. třídy.



Škola sídlí v jedné budově z roku 1960. Budova prošla několika etapami rekonstrukcí a je postupně modernizována tak, aby splňovala nároky na vzdělávací instituci v 21. století, byla podnětným a esteticky přívětivým prostředím pro žáky i zaměstnance. Reagujeme na různé grantové výzvy: s podporou MAP jsme uspěli s žádostmi ve výzvách 37 a 48, takže máme moderní učebnu přírodních věd a nově zrekonstruovanou učebnu polytechnické výchovy. Z rozpočtu školy jsme přebudovali původní vrátnici na moderní recepci, vyměnili jsme osvětlení ve frekventované části školy, kde jsou umístěny šatní skříňky, za LED svítidla. Po tragédii na FF UK v prosinci 2023 jsme nechali udělat audit bezpečnosti školy a realizovali jsme různá doplňková opatření. Postupně vybavujeme audiovizuální učebnu. Jsme zapojeni do operačního programu Jan Ámos Komenský. Využili jsme finanční prostředky z MHMP přidělené na základě žádosti pro potřebnou komplexní primární prevenci. Z prostředků

zřizovatele byl školním parlamentem realizován projekt Moje stopa. Z prostředků zřizovatele byly ze školní zahrady odstraněny dva nefunkční skleníky a během letních prázdnin realizována velká investiční akce – oprava větší části střechy.

Máme školní e-shop na oblečení s logem školy, který se otevírá dvakrát během školního roku, a pilotujeme e-shop se školními pomůckami.

Data školního roku 2023/2024

září	po 4. pá 8. st 13. – pá 15. st 20. pá 29. kontrola sezení žáků v 1. třídách; fotografování tříd	Zahájení škol. roku (7,55 a 8,15 pro prvňáčky) + Křest školní knihy Uvítací zvonění - přivítání prvňáčků (9,40 špalír) Adaptační kurz 6. ročníků PgR, třídní sch. informat. (14 a 17 hod.) + výstava Jedna škola – jedna kniha Ředitelské volno (výměna osvětlovacích těles)
říjen	st 4. út 24. čt 26. a pá 27. sázení stromků 1. třídy	Jablko a jiná braní (17 hod. akce na zahradě) Tajemná komnata (akce ŠD; od 18,30 hod.) Podzimní prázdniny
listopad	tripartitní schůzky TU + rodiče + žák (TU) st 1. st 15. so 25.	1. Edukavárna v 17 hod. PgR čtvrtletní Adventní tvoření
prosinec	út 5. předvánoční program (dílny) čt 21. výběr či návrhy absolventských prací	Mikulášská nadílka pro rodiče dětí 1. st. –během měsíce Předvánoční burza (akce parlamentu; 8-10 hod.)
leden	st 27. – út 2. 1. včetně st 17. st 24. st 31.	Vánoční prázdniny PgR pololetní, třídní schůzky pro rodiče 9. ročníků (14 a 17 hod.) 1. setkání Předškoláček Edeňáček (16 hod.) Vysvědčení za 1. pololetí (výpis)
únor	čt 1. pá 2. pá 2. – pá 9. st 7. po 12. – 16. 2. st 21.	Hromnice (akce na zahradě; 16 hod.) Pololetní prázdniny Lyžařský kurz Horský hotel na Černé hoře 2. Edukavárna v 17 hod. Jarní prázdniny 2. setkání Předškoláček Edeňáček (16 hod.)
březen	návštěvy dětí z MŠ ne 3. – pá 8. 3. st 6. út 19. st 20. po 25. st 27. čt 28. (a pá 29.)	Lyžařský kurz Hochficht 3. setkání Předškoláček Edeňáček (16 hod.) Superstar (14hod.) Jarní jarmark a třídní schůzky (16 a 17 hod.) Velikonoční tvoření Den naruby (akce parlamentu)/Den učitelů Velikonoční prázdniny
duben	st 3. a čt 4. st 3. st 10. po 15. – pá 19. po 22. – pá 26. po 29.	Zápis do 1. tříd 14 - 18 hod. Edukavárna 17 hod. PgR čtvrtletní ve 14 hod. Týden Země (Ekotým) Londýn; Škola v přírodě 2. třídy (Poslův Mlýn), 3. třídy (Seč) Čarodějnice (akce ŠD, od 17 hod.)
květen	st 15. čt 16. st 22. pá 24. čt 30. a pá 31. v týdnu od 3.	Den rodiny (akce na zahradě; od 17 hod.) Den vyšyvanky Pasování prvňáčků na čtenáře (postupně od 16 hod.) Odevzdání absolventských prací Sportovní dny včetně Run and Help Obhajoby absolventských prací
červen	po 3. – pá 7. pá 7. ne 9. po 10. – pá 14. st 12. čt 13. pá 28.	Škola v přírodě 8.B Ředitelské volno (volby do EP) Víkend otevřených zahrad Škola v přírodě 4. třídy (Stromkovice), 5. třídy (SEBA) Pg R závěrečná; Inform. sch. pro rodiče bud. prvňáčků (14 a 17 hod.) Ples absolventů ZŠ Eden (od 18 hod. v KD Barikádníků) Vysvědčení, rozloučení s absolventy (8,45 hřiště)

3. Personální zabezpečení činnosti školy

a) počty zaměstnanců

pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2023 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2024 fyzické osoby	k 30. 6. 2024 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	55 včetně vychovatelů, asistentů, speciálního pedagoga a školního psychologa	53,42 včetně vychovatelů, asistentů, speciálního pedagoga a školního psychologa	60 včetně vychovatelů, asistentů, speciálního pedagoga a školního psychologa	56,36 včetně vychovatelů, asistentů, speciálního pedagoga a školního psychologa
nepedagogičtí	9	9,45	9	9,45
celkem	64	62,87	69	65,36

b) změny v průběhu školního roku

Ve školním roce 2023/2024 bylo devět zaměstnankyň na rodičovské dovolené.

V průběhu školního roku jsme se formou dohody rozloučili s jednou zaměstnankyní a přijali za ni jinou, plně kvalifikovanou zaměstnankyni.

Na konci školního roku byla vypovězena smlouva jedné zaměstnankyni z důvodu nesplnění kvalifikačních předpokladů. Tataž zaměstnankyně pak vypověděla smlouvu na svou dosavadní jinou pracovní pozici. Na její místo se měla vrátit plně kvalifikovaná zaměstnankyně, která však podala výpověď.

c) přehled zaměstnanců školy

ředitelka školy	PhDr. Bc. Churáčková Jana
zást. pro II. stupeň, statutár. zást.	Mgr. Pomahač František
zástupce pro I. stupeň a ŠD	Mgr. Martina Černá
výchovné poradkyně	Mgr. Čalová Jitka (1.st.), Mgr. Kofroňová Helena (2.st.)
školní metodik prevence	Mgr. Jelínková Kateřina
školní psycholog	Mgr. Blažke Jana
speciální pedagog	Mgr. Dusová Veronika
ekonomka a hospodářka školy	Skřivanová Lenka
školník	Čepela Michal

přípravná třída: Mgr. Máchová Lucie

učitelé na I. stupni:

Mgr. Běhanová Martina
Mgr. Čalová Jitka
Mgr. MgA. Doležalová Veronika
Mgr. Dusová Veronika
Mgr. Foltová Vladimíra
Mgr. Cháberová Zuzana
Mgr. Chrzan Passiová Ľubica
Mgr. Jandová Barbora
Moravčíková Andrea
Strejčková Pavlína/Mgr. Maštaliřová Lenka
Mgr. Mgr. Urbanová Renata
Mgr. Viktorová Ilona
Bc. Vích Matyáš
Mgr. Zahradníček David

učitelé na II. stupni:

Mgr. Adam David
Mgr. Drahorádová Julie
Mgr. Halko Jiří
BcA. Havlice Jan
Horák Ondřej
Mgr. Jelínek Michal
Kolářová Kubová Tereza
Mgr. Kotmanová Gabriela
Mgr. Kučerová Lucie
Mgr. Mgr. Pinkr Tomáš
Mgr. Polanská Alena
Mgr. Jiří Potůček

netřídní učitelé:

Ing. Černý Jiří
Hess Garcia Lenka
Mgr. Hladíková Marcela
Mgr. Hůlová Barbara
Mgr. Jelínková Kateřina
Mgr. Karoch Petr
Mgr. Kofroňová Helena
Kolínská Alexandra, DiS.
Kotsenko Iryna
Kotyra Martin, DiS.
Mgr. Marek Vladimír
Mgr. Mervartová Iva
Bc. Šmíd Michal
Bc. Tatarchuk Diana
Zmeškalová Barbora, DiS.

asistent/ka:

Havelková Dana
Hess Garcia Lenka
Chmelová Gabriela
Jindová Barbora, DiS.
Mgr. Mihálová Marta
Oleksienko Olha, koordinátorka pro ukrajinské žáky
Procházková Iveta
Soukupová Dominika
Bc. Tatarchuk Diana, koordinátorka pro ukrajinské žáky
Vacková Jana
Varhaníková Radka
Zemanová Jarmila, DiS.

vychovatel/ky školní družiny:

Denglerová Petra
Havelková Dana
Kolínská Alexandra, DiS.
Novotná Dana
Procházková Iveta– vedoucí vychovatelka
Saidl Jaroslav
Varhaníková Radka



V rámci obvyklých povinností jsou každoročně formulovány priority pro práci pedagogického sboru. Ve školním roce 2023/2024 bylo nutné, abychom se mmj. na základě výsledků evaluace zaměřili u žáků zejména na rozvoj osobní odpovědnosti žáků za vzdělání a jejich samostatnosti při vzdělávání (sebeučení); abychom zvyšovali úroveň formativního hodnocení a vytvářeli úroveň výstupů; zaměřili se na wellbeing, spolupráci a vrstevnické učení; pokračovali v integraci ukrajinských žáků; zaměřili se na optimální rozvoj každého žáka; budovali dovednost při práci žáků s textem (kritické myšlení, záznam z textu) a vedení poznámek; zapojovali IT dovednosti do výuky.

V pedagogickém sboru jsme pravidelně otevírali témata wellbeingu a copingových strategií. Spolupráce byla realizována prostřednictvím setkávání nově vytvořených (optimalizovaných) pracovních týmů, vzájemných hospitací, párováním v systému DVPP s tématem responzivní výuky aj. Sledovali jsme efektivní využití prostoru hodin etické výchovy. Zaměřovali jsme se ve vzdělávání pedagogů na digitální gramotnost dle revize rámcového – školního vzdělávacího programu ve smyslu moderního pojetí informatiky a integrace do dalších předmětů a využívání MS Office Teams.

Bylo realizováno dotazníkové šetření postojů zaměstnanců, které bylo vyhodnoceno, analyzováno a výsledky byly prezentovány.

Ve vztahu k zákonným zástupcům žáků jsme zajišťovali vyšší úroveň informovanosti zákonných zástupců o žákovi prostřednictvím žákovské knížky a vytvořených kritérií hodnocení. Usilovali jsme o partnerskou komunikaci školy a rodiny. Velkým přínosem byla neformální setkávání při akcích na školní zahradě a v edukavárnách.

Pedagogové se setkávali v devíti pracovních týmech, které v rámci své činnosti reflektují a plánují práci jednotlivých pedagogů s ohledem na naplňování koncepčních priorit, vyjadřují se k proběhlým zjištěním, vzájemným hospitacím atp., a jednak plánují aktivity v zájmu požadované kvality vzdělávání. Mezi formy podpory pedagogů patřila také ve školním roce 2023/2024 možnost supervizních setkání, a to pro jednotlivce i skupiny.

Dvě pedagožky působily v metodických kabinetech NPI, a to v kabinetu předškolního a prvostupňového vzdělávání a v kabinetu matematiky a informatiky. Metodické kabinety NPI jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů na národní, krajské a oblastní úrovni.

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotním úkolem a procesem. Celý pedagogický sbor se několikrát v průběhu školního roku účastní různých (i výjezdních) vzdělávacích akcí, kdy lektori pracují se sborem jako s týmem.

Co se týče hromadných vzdělávacích akcí, absolvovali všichni učitelé kurz responzivní výuky v rozsahu 16 vyučovacích hodin, realizovaný externími lektory, a kurz digitální gramotnosti II v rozsahu 6 hodin, který ve skupinách vedl náš koordinátor a metodik IT.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. Také ve školním roce 2023/2024 bylo velké množství příležitostí a pedagogové nejen reagovali na nabídky sebevzdělávání, ale aktivně je vyhledávali podle svých potřeb, mnohdy s využíváním online formy těchto vzdělávacích akcí. Učitelská knihovna byla také ve školním roce 2023/2024 doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly prezentovány odkazy na různé webové stránky.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

V rámci MAP III Praha 10 bylo zorganizováno několik vzdělávacích akcí.

Také v tomto školním roce měli pedagogové možnost využívat supervize individuální i skupinové.

Některé z absolvovaných vzdělávacích akcí:

organizátor	název akce	počet účastníků	časový rozsah
Pedagogický sbor ZŠ	Týmová sborovna – Učíme se navzájem	55	2 dny
Pedagogický sbor ZŠ	Responzivní výuka a management třídy /OP JAK/	30	16 hod.
Pedagogický sbor ZŠ	Digitální kompetence učitele ZŠ Eden II.	30	6 hod.
Nevypust' duši	Duševní zdravotní péče pro učitele	17	12 hod.
Společně k bezpečí	Výslech ve škole	13	webinář
Život bez závislostí, o. p. s.	Sebepečce pro pedagogy	12	webinář
	Zippyho kamarádi	4	kurz
Fraus	Den plný inspirace	3	8 hod.
HANAMI	Vyjmenovaná slova krok za krokem	2	3 hod.
CEDU	Trénink pro třídní učitele	1	24 hod.
Iniciativa Elkonin, z. ú.	Trénink jazykových schopností dle Elkonina	1	8 hod.
Cortex academy	Neurovývojová stimulace – pohybem se učíme	1	20 hod.
Tereza	Jak na badatelství - mikroplasty	1	6 hod.
Tvořivá škola	Programy pro prvostupňové učitele; Systemická pedagogika	1	Webináře; 3dny

	- kurz		
Royal Emma s. r. o.	Letní škola moderních učitelů	1	6 dní
Portál	Grafomotorické a rytmické činnosti v 1. ročníku	1	3 hod.
Učíme společně	Laskavé učení	1	16 hod.
Taedu.cz	Základy transakční analýzy	1	18 hod.
MFF UK	Elektřina a magnetismus	1	30 hod.
NPI	Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC	1	6 dní
NPI	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců	2	webinář
NPI	Práce s heterogenní třídou	2	webinář
NPI	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	1	webinář
NPI	Efektivní spolupráce s asistentem pedagoga	1	1 den
NPI	Využití digitálních kompetencí v předmětech/zapojení ukrajinských dětí	1	1den
NPI	Praktický úvod do umělé inteligence	1	3 hod.
Roadshow pro školy 2023	Microsoft	1	1 den

4. Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Se sportem za vzděláním“ začal vznikat v roce 2005 v souvislosti s přijetím nového školského zákona a realizujeme jej od roku 2007. Vzdělávací program je coby „živý“ dokument každoročně aktualizován na základě konfrontace s požadavky školní praxe a s nároky MŠMT. Školní rok 2023/2024 byl tedy již šestnáctým rokem realizace tohoto vlastního programu.

Kromě pravidelných drobných změn jsme v oblasti informatiky pro školní rok 2023/2024 jednak rozšířili výstupy informatiky ve 4. ročníku o základní znalost Word a v 6. ročníku o Excel, jednak naplánovali přesné a závazné využívání nabytých vědomostí ve všech ostatních předmětech. Plánovali jsme tuto změnu vyhodnotit, což proběhlo a což se pro školní rok 2024/2025 projeví ve změně školního vzdělávacího programu, kde je v rámci učebního plánu posílána Informatika o jednu hodinu v 9. třídě, a kde je explicitně popsáno, co je v kterém ročníku směrem k nezbytnému osvojení IT dovedností nepřekročitelným minimem. Podrobili jsme revizi finanční gramotnosti, resp. jejímu propsání do jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků tak, aby nebylo opomenuto žádné ze základních témat.

V oblasti českého jazyka budeme dále usilovat o čtenářskou gramotnost, kterou vnímáme jako schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti. K tomu využíváme celou škálu metod. Již od prvních tříd realizujeme tzv. čtenářské dílny, ve kterých se žáci učí pracovat s textem dle vlastního výběru pomocí návodných otázek a dalších aktivit (např. výtvarné aktivity, dramatizace). V dílnách psaní se pak žáci podle individuální úrovně učí tvořit příběh se všemi jeho náležitostmi. Na druhém stupni došlo v aktualizovaném školním vzdělávacím programu k výraznému posílení komunikační složky jazyka.

Co se týče jazykové gramotnosti, změnili jsme ve školním roce 2022/2023 nabídku dalšího cizího jazyka: v souvislosti s napadením Ukrajiny Ruskem jsme již nenabídli ruštinu, takže ta pokračovala už jen v 9. ročníku, a od školního roku 2024/2025 nabízíme němčinu a

španělštinu. Od dalšího školního roku také zavádíme Češtinu jako druhý jazyk pro podporu dětí s odlišným mateřským jazykem.

Prostřednictvím matematické gramotnosti se snažíme rozvíjet matematické znalosti a dovednosti, které jsou používány k vymezení, formulování a řešení problémů z různých oblastí a k interpretaci jejich řešení s užitím matematiky. Hlavním cílem rozvoje matematické gramotnosti v tomto školním roce bylo opět implementovat matematickou gramotnost do různých vyučovacích předmětů. Využíváme pestré, zajímavé a motivační aktivity pro dané věkové skupiny, které umožňují žákům různé postupy řešení jak při samostatné, tak při skupinové práci. Velký vliv na rozvoj logického myšlení a uvažování nad problémy má vyučovaná metoda profesora Hejného, ve které jde o porozumění textu, zobecňování získaných zkušeností a objevování zákonitostí ve schopnosti pracovat s chybou a individuálně i týmu analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky. V našem pedagogickém sboru pokračuje diskuze o prolínání tradiční a Hejného matematiky a ideálním nastavení.

Pro orientaci žáků ve veřejném prostoru je velmi důležitá mediální gramotnost, kterou jako blok zařazujeme v nejvyšších ročnících do předmětu zdravotní výchovy, ale ověřování zdrojů a práce s informacemi prostupuje samozřejmě všemi ročníky a předměty. Naléhavost mediální gramotnosti se zvyšuje, proto ji otevíráme také jako volitelný předmět.

Jsmo sportovní školou, proto jsme měli až do června 2023 jen dva volitelné předměty: sportovní výchovu a zdravotní výchovu. Od školního roku 2023/2024 jsme nabídli další volitelné předměty: kromě zmíněné mediální výchovy ještě ekologickou výchovu a dramatickou výchovu, od školního roku 2024/2025 přidáváme ještě polytechnickou výchovu.

S gramotnostní výukou souvisí hledání cest, které by přinášely nejen vědomosti, ale i zájem žáků, nezbytný pro jejich vzdělávání. Tyto cesty pedagogové hledají a ukázky jsou uvedeny v předchozí části této výroční zprávy.

Na pedagogickou veřejnost obecně kritizovanou obsahovou přeplněností rámcových a školních vzdělávacích programů reagujeme promyšlenou redukcí obsahu učiva při zachování očekávaných výstupů, v předstihu před avizovanou tzv. velkou revizí rámcového vzdělávacího programu, která je (opět) odložena.

Aktualizací prošel také školní vzdělávací program pro školní družinu.

Nový školní řád pro nadcházející školní rok již konstatuje výhradně slovní hodnocení ze všech předmětů v prvních třídách až třetích třídách.

Školní vzdělávací program vychází z principů Zdravé školy, protože ZŠ Eden je do tohoto projektu zapojena a je součástí sítě škol podporujících zdraví.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

5. Údaje o žácích a jejich výsledcích

a) Počet tříd

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2022	1	13	11	25
k 30. 6. 2023	1	13	12	26
k 30. 6. 2024	1	14	12	27

Od školního roku 2016/2017 je ve škole zřízena přípravná třída. Škola nemá specializované třídy – všechny třídy se vzdělávají podle stejného školního vzdělávacího programu a učebního plánu.

b) Počet žáků

	I. stupeň (+ přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2022	333	287	620
k 30. 6. 2023	337	312	649
k 30. 6. 2024	347	295	642

c) Průměrný počet žáků
na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy (přípravná třída)	běžné třídy	specializované třídy	
23,78	14	24,58	0	24,15

d) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo v naší škole 66 žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 33 s 2. st. podpůrných opatření a 21 s 3. stupněm podpůrných opatření. V PPP a SPC bylo na základě doporučení třídního učitele či žádosti rodičů nově vyšetřeno 14 žáků, kontrolní vyšetření proběhlo u 15 žáků.

Pod přímým vedením speciální pedagožky pracovalo 20 žáků z 1. – 9. tříd. S přímou podporou asistenta pedagoga pracovalo 15 žáků. Pro 5 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. V souvislosti s ruskou invazí na Ukrajině a související integrací ukrajinských dětí byla realizována intenzivní výuka českého jazyka pro 50 ukrajinských žáků, a to v rozsahu 2x2 hod. týdně v 6 skupinách.

Vzhledem k tomu, že škola se profiluje sportem a navštěvuje ji mnoho žáků – sportovců různých oddílů, je zřejmé, že máme ve škole řadu žáků s pohybovým nadáním.

Od školního roku 2018/2019 cíleně vyhledáváme nadané děti v oblasti matematiky, od školního roku 2019/2020 také v oblasti českého jazyka a následně s nimi systematicky pracujeme na rozvíjení jejich schopností. Rozvoj matematického nadání a nadání v oblasti mateřského jazyka podporujeme zejména tím, že ve čtvrtém ročníku probíhá výběrová hodina pro matematicky nadané děti, kde se děti seznamují s těžšími úlohami, logickými hádankami a hrami, učí se pracovat ve skupinách a spolupracovat, a výběrová hodina českého jazyka pro děti, jejichž nadání se projevilo zejména v dílnách čtení a psaní. Náš pedagogický sbor je proškolen a dokáže k žákům přistupovat individuálně. Jako škola máme koordinátora pro rozvoj nadání, se kterým lze konzultovat postupy a materiály.

e) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2022/2023 počet hodin	Šk. rok 2022/2023 počet žáků	Šk. rok 2023/2024 počet hodin	Šk. rok 2023/2024 počet žáků
I. stupeň	34	5	65	2
II. stupeň	29	10	160	12
Celkem	63	15	225	14

Z porovnání s rokem 2022/2023 vyplývá, že by se mohlo jednat o vyšší počet neomluvených hodin u téměř stejného počtu žáků. Většinou se však nejedná o záškoláctví v pravém smyslu slova, ale o výrazně opožděné omlouvání absence zákonnými zástupci žáků, kdy nedošlo ke změně přístupu ani po osobních jednáních s vysvětlením pravidel omlouvání, zakotvených ve školním řádu.

f) výsledky - hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	494*	99,80	493*	99,60
uspokojivé	1	0,20	2	0,40
neuspokojivé	0	0	0	0

Pozitivní a negativní výchovná opatření:

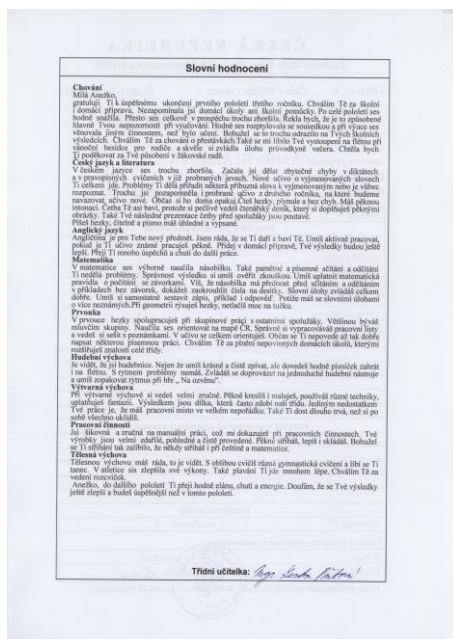
veřejná ředitelská pochvala	7
ředitelská pochvala	5
pochvala třídního učitele	372
ředitelská důtka	17
třídní důtka	35
napomenutí třídního učitele	52

g) výsledky – prospěch

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Hodnoceni I.st.	331*	100	333*	100
II. st.	295	100	295	100
Prospěli I. st.	330*	99,70	333*	100
II. st.	291	98,65	295	100
z toho vyznam.I.st.	196*	59,21	212*	63,66
z toho vyzn..II.st.	143	48,47	151	45,34
Neprospěli I. st.	1	0,30	0	0
II. st.	4	1,35	0	0
Neklasifikov.I.st	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0
Nehodnocen I.st	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

*Údaje jsou ovlivněny tím, že někteří žáci (všichni žáci 1. a většina žáků 2. tříd) nebyli klasifikováni a byli hodnoceni jen slovně v souladu se školním řádem.

Pozn.: Také ve školním roce 2023/2024 byla většina žáků - v pololetí a na konci školního roku hodnocena kombinovaně – klasifikačním stupněm a slovním hodnocením. Pravidla takového kombinovaného hodnocení jsou součástí školního řádu. Kombinovaný způsob hodnocení je efektivní, protože poskytuje potřebné informace a není pouhým konstatováním výsledku bez souvislosti např. s mírou úsilí, cestou ke změně...; jedná se o způsob náročný pro práci učitele.



h) úspěchy v soutěžích a olympiádách
Škola je úspěšná především na poli sportovních soutěží. V Poháru pražských škol (POPRASK) naše žákyně a žáci vybojovali krásné 3. místo. Níže uvádíme přehled našich hlavních sportovních úspěchů.

Atletický čtyřboj - P10: Starší žákyně - 2. místo
Starší žáci - 2. místo

Přespolní běh - P10: Starší žáci - 2. místo
Starší žákyně - 7. místo
Mladší žáci - 1. místo
Mladší žákyně - 7. místo

Přespolní běh - krajské kolo Praha: Mladší žáci - 4. místo

Stolní tenis - P10: Starší žáci - 1. místo
Starší žákyně - 1. místo
Mladší žáci - 4. místo
Mladší žákyně - 3. místo

Stolní tenis – krajské kolo: Starší žáci - 3. místo
Starší žákyně - 9. místo

Minifotbal – P10: Starší žáci - 1. místo
Starší žákyně - 1. místo
Mladší žáci - 1. místo

Minifotbal – krajské kolo: Starší žáci – 1. místo

Minifotbal – republikové kolo: Starší žáci – 2. místo

<u>Florbal – P10:</u>	Starší žáci - 6. místo Starší žákyně - 6. místo Mladší žáci - 1. místo Starší děti - 1. místo
<u>Florbal – krajské kolo:</u>	Mladší žáci - 2. místo Starší děti - 6. místo
<u>Házená - P10:</u>	Starší žáci - 6. místo Starší žákyně - 1. místo
<u>Házená – krajské kolo:</u>	Starší žákyně – 2. místo
<u>Basketbal – P10:</u>	Starší žákyně - 3. místo Mladší žáci - 2. místo Mladší žákyně - 12. místo
<u>Volejbal – P10:</u>	Starší žáci - 1. místo
<u>Volejbal – krajské kolo:</u>	Starší žáci - 6. místo
<u>McDonald's Cup - P10:</u>	Starší děti - 1. místo
<u>McDonald's Cup – krajské kolo:</u>	Starší děti - 3. místo

Předmětové olympiády:

předmět	počet účastníků školního kola	počet účastníků (a umístění) krajského kola
Olympiáda z českého jazyka	15	3
Olympiáda z matematiky	18	2 (2.)
Olympiáda z anglického jazyka	27	2
Matematický klokan	15 úspěšných řeš. / 4 kateg.	
Sudoku	3 družstva	v reg. kole 9.místo z 29
Šmoula (šifrovací, mat. a log. Soutěž pro žáky 2. st.)	4 tříčlenná družstva	

i) výjezdy žáků mimo objekt školy

výjezd	počet výjezdů	počet žáků
adaptační kurz 6. tříd	1	59
lyžařský kurz	2	74
školy v přírodě	5	217

Všechny uvedené akce splnily svůj požadovaný a plánovaný účel, proběhly bez závažnějších problémů, byla předána závěrečná zpráva a byly řádně vyúčtovány.

j) Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2024/2025 – údaj k 30. 6. 2024

Počet zapsaných dětí celkem	Počet odkladů škol. docházky	Do 1. ročníku nastoupí	Předpokládaný počet 1. tříd
155	17	78 + 13 přípravná třída	3 + přípravná třída

k) Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se z 5. ročníku byli z pátých ročníků přijati 3 žáci a ze 7. ročníku 2 žáci. Ne všichni však tuto možnost využili pro přestup na gymnázium.

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	9	3	6	25	3	53

na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	1	0	0	15	1	19

do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
14	0

7 žáků, z toho 4 ukrajinští žáci, v příštím školním roce na střední školu nenastoupí a budou ve vzdělávání pokračovat na jazykové škole.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 79

- v nižším ročníku: 0

6. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu od září 209 dětí, rozdělených do 8 oddělení. Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami a hračkami, které se využívají k hrám a soutěžím a pravidelně se doplňují. Školní družinu navštěvovali žáci přípravné třídy, 1. – 4. tříd, a to v ranním bloku od 6:30 – 7:30 hod a v bloku odpoledním od 11:30 – 17:30 hod.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Vychovatelé podporují přátelství a kamarádské vztahy mezi dětmi a efektivní využívání volného času k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, i pro relaxaci. Během celého roku plně využíváme rozlehlou školní zahradu, trampolínu, houpačky, pískoviště, venkovní tabuli, malou horolezeckou stěnu, lanovou věž, domeček a kolotoč. Dále jsou k dispozici dva stoly na stolní tenis, venkovní mlžící sprcha, oblíbená je venkovní hra Člověče nezlob se a fotbalové hřiště.

Děti během roku odcházely po dohodě s rodiči do různých kroužků pořádaných zejména agenturami Kroužky a Kamarád a do kroužků pořádaných školní družinou (plavání, ateliér a deskové hry). Činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu.

K vyzvedávání dětí je využíváno bezpečnostní čipové zařízení Bellhop.

Naším cílem jsou spokojené děti, které v družině rády tráví svůj volný čas.



Celodružinové akce ve školním roce /některé určeny i pro veřejnost/:

Akce školní družiny probíhaly nejen v rámci družiny, ale i pro veřejnost. Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech na webových stránkách školní družiny nebo plakáty umístěnými ve škole. Z jednotlivých akcí jsme přidávali fotografie na webové stránky.

Září:	Slunečné počasí nám umožnilo trávit co nejvíce času na školní zahradě
Říjen:	Jablko a jiná braní – podzimně laděná rodinná akce pro veřejnost Prohlídka tajemné komnaty – akce pro veřejnost, prohlídka tajemné komnaty Halloween v odděleních ŠD – diskotéka a promítání strašidelných pohádek
Listopad:	Vítání sv. Martina (svatomartinské odpoledne plné her a soutěží)
Prosinec:	Strojení vánočního stromčku na Kubánském náměstí Čertí odpoledne – procházka peklem Rozsvícení vánočních stromčků – vystoupení na Kubánském a Čechově náměstí Zapojení do charitativního projektu „Krabice od bot“ Vánoční besídky a nadílky v jednotlivých odděleních – vánoční zvyky a tradice
Leden:	Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu
Únor:	Masopustní karneval plný tance, soutěží a překrásných masek
Březen:	Jarní jarmark - prodej výrobků našich dětí v prostorách školy
Duben:	Rej čarodějnic a čarodějů z Edenu – na školní zahradě, odpoledne plné soutěží s čarodějnickou tematikou a občerstvení čarodějnických pochoutek v „čarodějnickém obchůdku“- akce pro veřejnost
Květen:	Den matek – výroba dárků a přáníček Retro den aneb zpátky v čase – oslava Mezinárodního dne rodiny, akce pro veřejnost spojená s dobovými soutěžemi a ochutnávkou jídla
Červen:	Oslava Dne dětí – vystoupení Kouzelníka Tomáše Podzimka Oslava „Dne otců“ Zahradní piknik – těšíme se na prázdniny Jízda zručnosti na kole – dopravní hřiště.



7. Poradenské služby školy

ZŠ Eden zřizuje školní poradenské pracoviště. V něm působily ve školním roce 2023/2024 výchovná poradkyně pro 1. stupeň Mgr. Jitka Čalová, výchovná poradkyně pro 2. stupeň Mgr. Helena Kofroňová, metodička prevence pro 1. a 2. stupeň Mgr. Kateřina Jelínková, speciální pedagožka Mgr. Veronika Dusová a školní psycholožka Mgr. Jana Blažke. Schůzky školního

poradenského pracoviště probíhaly dle potřeby, obvykle jednou měsíčně s ředitelkou školy. Všechny členky školního poradenského pracoviště poskytovaly informace ostatním kolegům na pedagogických radách, výchovné poradkyně seznamovaly ostatní vyučujícími se závěry doporučení školských poradenských zařízení u žáků s potřebou podpůrných opatření, účastnily se některých jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků. V letošním školním roce proběhlo 15 takových jednání se zákonnými zástupci. Dohodnutí termínu konzultačních hodin probíhalo převážně e-mailovou formou. Konzultace využívali především rodiče žáků, kteří potřebovali poradit ohledně kariérového poradenství. Oproti předchozím letům jsme četněji řešili zejména pozdní omlouvání absence žáků a podezření na záškoláctví. Také v letošním školním roce proběhl program pro budoucí školáky „Předškoláček Edeňáček“ a klasický zápis do 1. tříd a přípravného ročníku. Zájem o umístění dětí byl rekordní.

Naše škola spolupracuje s psycholožkou Mgr. Lucií Svobodovou a speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10 v Jabloňové ulici. Měsíční schůzky se konaly dle potřeby, některé konzultace také probíhaly telefonicky. Ke konci školního roku probíhalo také vyhodnocování IVP a intenzivnější komunikace s PPP a SPC ohledně podpůrných opatření včetně potřeby asistence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro další školní rok a uskutečnily se také následky v některých třídách.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče pracovala speciální pedagožka pravidelně s 20 žáky z 1. – 9. tříd. Při hodinách se s žáky věnovala procvičování sluchové analýzy a syntézy, rozvoji zrakového a sluchového vnímání, nácviku správného čtení, včetně čtení s porozuměním, osvojování a fixaci gramatických pravidel, rozvoji pozornosti, tréninku grafomotoriky, procvičování matematických operací a dalším činností, dle aktuálních potřeb žáka a dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. V případě potřeby prováděla speciální pedagožka individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků. Na základě poptávky zákonných zástupců a učitelů provedla orientační diagnostiku a pozorování u vybraných žáků. Speciální pedagožka v průběhu roku spolupracovala s učiteli, výchovnými poradci, školní psycholožkou, vedením školy a s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center. Speciální pedagožka se v průběhu roku účastnila několika vzdělávacích akcí, například Tréninku jazykových schopností dle D.B. Elkonina a kurzu Neurovývojové stimulace.

Ve škole působila školní psycholožka Mgr. Jana Blažke. Zaměřovala se na individuální práci s žáky s poruchami prožívání a sníženou motivací. Na základě rozhovorů s učiteli a pozorování jednotlivých tříd navrhovala aktivity podporující zlepšení wellbeingu dětí ve škole, aktivity zaměřené na psychohygienu nebo dlouhodobé řešení konfliktních situací. Aktivně spolupracovala s učiteli, výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence, speciální pedagožkou a vedením školy. Školní psycholožka individuálně konzultovala s žáky, zákonnými zástupci, pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. Zúčastnila se některých škol v přírodě. V průběhu června metodicky vedla a předávala informace školní psycholožce, která bude ve škole působit od září 2024.

Výchovné poradkyně spolupracují zejména s OSPOD pro Prahu 10, Prahu 4, letos také s OSPOD v Lysé nad Labem a s OSPOD Louny. Pravidelně zasíláme zprávy sociálním pracovníkům o prospěchu, chování, školní docházce a domácí přípravě sledovaných dětí. Letos si vyžádali zprávy na 9 žáků. U 4 žáků plnila ohlašovací povinnost škola. Jednalo se o neomluvené hodiny, zanedbání péče ve smyslu plnění školní docházky a zejména nepříznivou situaci v rodině dětí. Na ÚMČ Praha 10 proběhlo jednání na přestupkové komisi.

Žáci 9. ročníků byli směřováni pro závěrečné rozhodování při výběru střední školy. V letošním roce navštívili se svými třídními učiteli Scholu Pragensis, která se konala v Kongresovém centru Praha. Rodičům a žákům byly průběžně poskytovány informace o

způsobu a průběhu přijímacího řízení. V letošním školním roce byla změněna pravidla pro přijímání na střední školy. Žáci měli možnost podat přihlášku až na tři školy a k přihlášení využívali elektronickou verzi systému - DiPSy. Většinou využili k podání přihlášek tento nový způsob, ve kterém se přehledně zobrazovaly školy, které měly volná místa i pro druhé kolo. Bylo patrné, že nový způsob přihlašování je pro žáky a jejich rodiče komfortnější.

V tomto školním roce se výchovné poradkyně tradičně věnovaly sebevzdělávání. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň se zúčastnila konference Škola jako místo setkávání (nakladatelství Wolters Kluwer), semináře Komunikace s problémovým žákem a nespolupracujícím rodičem (ag. Majestic) a webinářů Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (Nová škola), Jak podpořit rozvoj socioemočních dovedností u dětí (SOFA), Motivace a hodnocení žáků cizinců (META), Sebepečce (Život bez závislostí) a online supervizi (Člověk v tísní).

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň již tradičně vedla besedu „Školní zralost aneb Jak připravit dítě na vstup do školy“ s rodiči v mateřské škole. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zaměřila především na pomoc žákům s přijímacím řízením na střední školy.

Statistické údaje, týkající se poradenských služeb, jsou uvedeny v kapitole 5 této výroční zprávy.

8. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí, formovat jejich odpovídající postoje. Ve školním roce 2023/2024 měla být EVVO realizována podle plánu EVVO, jedná se zároveň o průřezové téma školního vzdělávacího programu.

Většina pedagogů je ochotna spolupracovat a aktivně přistupovat k environmentální výchově. Velkým úspěchem je možnost uspořádat téměř každý měsíc na školní zahradě akci pro veřejnost. Velmi děkujeme všem návštěvníkům, protože na některých akcích, např. Jablko a jiná braní, Tajemná komnata nebo Čarodějnice, bylo přítomno přes 200 účastníků. Velký úspěch měla akce Víkend otevřených zahrad, kterou sice nenavštívil velký počet návštěvníků, zato ale často dorazili rodiče budoucích předškoláků, aby se podívali na to, jak naše školní zahrada vypadá a mohli i podle tohoto kritéria volit školu pro své děti. Školní zahradu nadále využívá družina a učitelé k výuce.

Stále sledujeme šetření vodou a energiemi. Sledujeme spotřebu vody, žáci jsou informováni o spotřebě vody při splachování na WC a možnostech úspory. Při dostatku přirozeného světla nepracujeme se staženými žaluziemi. Ve třídách jsou umístěny měřiče oxidu uhličitého a nejen učitelé, ale i žáci sledují případné nepříznivé hodnoty koncentrace a dbají na následné větrání. Žáci, kteří navštěvují předmět Ekologická výchova, vytvořili motivační cedulky s obrázky a nápisy, které mají všem zaměstnancům, žákům i návštěvníkům připomínat důležitost šetření s energetickými zdroji.

Pokračujeme ve sponzorování pardála obláčkového z pražské zoologické zahrady.

Žáci prvních ročníků tradičně zasadili „své stromečky“. V tomto školním roce byly místo stromů vysazeny keře. Důvod byl prostý, na stromy dochází na pozemcích školy místo, i když vzhledem k některým úpravám v dalších letech místo pravděpodobně vznikne.

Na 1. stupni jsou základy vztahu k životnímu prostředí formovány zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na 2. stupni je téma EVVO velmi těsně propojeno s očekávanými výstupy přírodopisu, zeměpisu a chemie.

Připomínali jsme si ekologicky významné dny jako Evropský den bez aut, Den stromů, Světový den vody, Den Země a Světový den životního prostředí.

V letošním školním roce jsme zopakovali Týden Země. Akci, kdy po celý týden probíhaly ve škole různé programy zaměřené na ekologickou výchovu a udržitelnost. Proběhl tedy program Prales dětem, při kterém se žáci vybraných tříd seznámili s ochranou životního prostředí

v různých ekosystémech světa a ČR. Společně s ekotýmem jsme uspořádali první SWAP na naší škole. V následujících letech budeme muset poupravit organizaci a propagaci této akce, ale i tak hodnotíme akci jako povedenou. Celý Týden Země byl také zaměřen na podporu udržitelného chování. Proto jsme se již tradičně zúčastnili akce Kampaň obyčejného hrdinství pořádanou sdružením Tereza. Mezi další akce, které v tomto týdnu probíhaly, patří Uklid'me Česko, Do školy alternativní dopravou a různé exkurze a vycházky zaměřené na environmentální výchovu.

Utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomáhá vzdělávání v environmentální oblasti a mezipředmětová spolupráce. Žáci dovednosti získané ve škole aplikují v každodenním životě, čímž aktivně ovlivňují své nejbližší okolí.

Ekotým ve školním roce 2023/2024 opět fungoval v minimálním počtu členů. Důvodem byl malý zájem ze strany žáků a také nedostatek vyučujících, kteří by se o fungování ekotýmu mohli podělit. Iniciativu ale převzala skupina žáků v rámci volitelného předmětu Ekologická výchova.

9. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně na pozici metodika prevence. Pozici převzala Mgr. Kateřina Jelínková. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovala metodička prevence v souladu s preventivním programem školy a spolupracovala s kolegy – pedagogy při řešení jednotlivých konkrétních problémů a vstupovala do jednání s žáky i jejich zákonnými zástupci. Preventivní program pro školní rok 2023/24 byl na základě hodnocení předchozího školního roku aktualizován zejména v těchto oblastech: respektující vztahy mezi žáky, eliminace soutěživosti, kyberšikana. Pokračovalo se v integraci žáků příchozích z Ukrajiny. Nově se kladl větší důraz na budování odolnosti žákům, pěstování copingových strategií a rozvoj sebepečce.

Na školní rok se pedagogický sbor tradičně připravoval v rámci výjezdní Týmové sborovny.

V tomto školním roce jsme s úspěchem zažádali o grant na MHMP Komplexní program primární prevence na ZŠ Eden a adaptační kurz 6. ročníků, který proběhl pod taktovkou školní metodičky prevence a třídních učitelů.

Na začátku školního roku vyplnili třídní učitelé dotazník směřovaný na vztahy v jejich třídě, problémy, které opakovaně řeší. Z něj byly vyvozeny konkrétní zakázky pro jednotlivé třídy. Na základě formulovaných potřeb pro utváření zdravého třídního kolektivu proběhla ve spolupráci s Životem bez závislostí a metodičkou prevence cílená prevence ve třídách 1.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C 5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8. B a 8.C.

Ve třídě 3.A proběhla selektivní prevence pod vedením psychoterapeuta Mgr. Víta Hrbáčka, která byla zaměřená na vztahy ve třídě a posměch. Podobný program se stejným terapeutem proběhl také v 5. A, kde se více řešila dynamika skupin, vyčleňování jednotlivců a pocity dětí, když se ve třídě něco podobného děje.

Ve 3. ročnících proběhlo zážitkové preventivní divadelní představení klubu Divadelta Trest, které reflektovalo důsledky posmívání a šikany. V 8. ročnících zahrála stejná společnost představení zaměřené na závislosti a jejich důsledky.

1.a 2. ročníky jsou dlouhodobě zapojeny do programu Zippyho kamarádi, který rozvíjí emoční inteligenci dětí a pomáhá jim budovat emoční odolnost.

5. třídy absolvovaly s Mgr. M. Jelínkem edukativní hru „Digistories Alex“ zaměřenou na závislost na počítačových hrách, 6. třídy absolvovaly edukativní hru „Digistories Nela“ zaměřenou na kyberšikanu. V 7. ročnících proběhl pod vedením pana učitele Jelínka a školní metodičky prevence program „Jak tiká TikTok“ zaměřený na bezpečné chování na sociálních sítích.

Se třídami se průběžně pracuje na tématech, které jsou pro ně aktuální, a to především v rámci hodin etické výchovy, které vedou třídní učitelé. V případě potřeby vytváří školní metodická prevence interní preventivní program zaměřený na oblast, která je ve třídě potřeba. Případně se metodická prevence zúčastní etické výchovy. Tímto způsobem letos proběhl v 1. B program Pravidel se nebojíme.

Již tradičně proběhla sociometrická šetření. Výsledky poskytují cenné informace pro práci pedagogů ve třídách.

Učitelé 1. a 2. ročníků měli možnost nechat se proškolení na program Zippyho kamarádi, čehož 4 kolegové využili. Část pedagogů se zúčastnila programu zabývajícím se duševním zdravím a wellbeingem – Duševní zdravotní péče pro učitele pod taktovkou organizace Nevypuť duši. Třídní učitelka 6. A prošla výcvikem pro začínající třídní učitele, který zaštitil CEDU.

Velmi důležitá je v oblasti prevence rizikového chování týmová práce členů pedagogického sboru. Zároveň probíhaly pravidelné konzultace školního poradenského pracoviště. Škola je součástí sítě škol podporujících zdraví, má titul Zdravá škola a její prioritou je vytváření zdravého prostředí pro rozvoj žáků.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontroly

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v ZŠ Eden tato kontrolní šetření:

V květnu 2024 byla Oblastním inspektorátem práce pro hl. m. Prahu provedena kontrola dodržování povinností vyplývajících z § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců, na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, povinnosti na úseku rovného zacházení. Kontrola konstatovala ve dvou případech nesoulad data vydání platového výměru, takže bylo ve spolupráci s dodavatelskou firmou přijato bezodkladné opatření.

Dne 18. 6. 2024 byla Hygienickou stanicí hl. m. Prahy zahájena kontrola, která konstatovala, že nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví. Zároveň byla vytipována odběrová místa z důvodu plánovaného cíleného státního zdravotního dozoru se zaměřením na odběr vzorků pitné vody na sledování obsahu olova v pitné vodě.

Protokoly z provedených kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

a) výsledky hospodaření za rok 2023 včetně komentáře

<u>Přijatý neinvestiční příspěvek od ÚMČ</u>	7 272 000,00 Kč
--	-----------------

<u>Přijaté účelové dotace:</u>	2 667 180,00 Kč
--------------------------------	-----------------

UZ 137 – Humanitární pomoc Ukrajina	301 600,00 Kč
-------------------------------------	---------------

UZ 138 - Opatření pro pražské domácnosti	27 100,00 Kč
--	--------------

UZ 139 – Rozvoj škol v rámci projektu	236 000,00 Kč
---------------------------------------	---------------

UZ 300 – ZŠ mzdové prostředky vč. odvodů	213 700,00 Kč
--	---------------

UZ 301 – ZŠ Rozvoj školy	1 094 100,00 Kč
--------------------------	-----------------

UZ 302 – Škola v přírodě	821 780,00 Kč
--------------------------	---------------

<u>Doplňková činnost</u>	
--------------------------	--

Výnosy	415 970,00 Kč
--------	---------------

Náklady	268 817,00 Kč
HV doplňkové činnosti	147 153,00 Kč

Čerpání fondů

fond odměn – odměny zaměstnanců

FKSP – příspěvek na obědy, kulturní a sportovní akce, zdravotní služby

fond reprodukce – modernizace OP PPR

fond rezervní – dotace z EU, dary na rozvoj činnosti organizace

Finanční prostředky byly čerpány v souladu s platnou legislativou a rozpočtem.

b) granty a rozvojové programy, o které jsme ve školním roce 2023/2024 a pro tento školní rok žádali

Kdo grant vypsal	oblast	název projektu	požadovaná částka (Kč)	přidělená částka (Kč)
MŠMT	OP JAK	ZŠ Eden – šablony OP JAK	3 702 260	3 702 260
MHMP	Primární prevence ve školách a školských zařízeních	Komplexní program primární prevence na ZŠ Eden; Adaptační kurz	144 000	69 700
	OP Praha – pól růstu výzva 48	Modernizace polytechnické učebny v ZŠ Eden	2 000 000	2 000 000 s 10% spoluúčastí
MČ Praha 10	Moje stopa	Moje stopa ve škole	35 000	35 000

c) dary, služby a částky získané od sponzorů

sponzor	popis	částka
soukromá osoba 1	Rozvoj školy	5 000 Kč
Soukromá osoba 2	Školní zahrada	5 000 Kč

Výroční zpráva projednána dne 25. 9. 2024 na pedagogické radě

Výroční zpráva schválena dne 9. 9. 2024 školskou radou

V Praze dne 9. 9. 2024

S využitím podkladů členů pedagogického sboru zpracovala

PhDr. Bc. Jana Churáčková, ředitelka školy