**Zápis z třídních schůzek ze dne 9.4.2025**

* Rozdání přihlášek na příští školní rok do družiny.
* Evaluační šetření pro rodiče – dotazník na webu třídy
* Od příštího roku začátek výuky v 8:15 (Edukavárna 15.5. na téma „Později“)
* Edukavárny – návrhy témat
* Projekt Etiketa – natáčení videí - projekce 22.5.
* Slovní hodnocení – zpětná vazba od učitele, smysl slovního hodnocení, poděkování za vyplnění dotazníku
* Poděkování za pomoc na bruslení
* Jarmark – využití peněz (zmrzlina na výletě, potřebné pomůcky/charita– rozhodnou si děti)
* Prosím o důkladné čtení všech sdělení na webu třídy a o včasnou docházku do školy.
* Akce do konce školní roku:
* květen – pasování na čtenáře
* Den dětí - Sportovní den – Run and help – „sponzoři“
* Lízátkový den – podpora onkologicky nemocných dětí
* výlet do Zoo spolu s 9.C
* Toulcův dvůr, Botanická zahrada v jednání
* Vysvědčení – končíme později, vedeme deváťáky

Ke třídě - chování

* Velmi živá, upovídaná třída, je těžké ji utišit, motivovat k práci v tichosti – když se však podaří, dětem se daří dobře.
* Nerespektují, když mluví dospělý, běhají, některé děti až křičí (když je ve třídě větší hluk, myslí si, že „splynou“ a vykřikují do prostoru).
* Časté hračky ve třídě (zejména plyšáci) dětem spíše překáží.
* Motivační knížka razítek – pozitivní razítka z každého předmětu (za dobře odvedenou práci, zlepšení, spolupráci s ostatními apod.), za určitý počet razítek rakety do Záznamníku, za výrazné porušení pravidel/nedbalou práci se budou razítka „přečmrkávat“.

Ke třídě – výuka

ČJ

* Čtení – již umíme téměř všechna písmena; zaměřujeme se na čtení s porozuměním, na práci s textem; je vidět, kdo se doma čtení věnuje, (většina dětí čte plynule, ale pomaleji, některé písmenka ještě dělají problémy (p-d-b) + výslovnost ti/ty apod.)
* Psaní – na horší úrovni; příliš se nedaří děti motivovat k úhlednému psaní – jsou nedbalé, nevadí jim podtahování linek, neúměrně velká písmena apod.; velký důraz na samokontrolu napsaných slov/vět; věnujeme se přepisu, opisu, psaní v písankách nestačí; prosím o kontrolu pomůcek – mazací fix, ořezané tužky/pastelky, pero.
* Doporučení Koumáka, Čtení s porozuměním od nakl. Šafrán

MA

* Velký opakovací testík (hodně cvičení za určitý čas) – zejména pro moji informaci, jak je na tom dítě v porovnání s ostatními spolužáky, zda je nějaké učivo, které je potřeba dotrénovat apod.
* Příklady navíc/doučování po dohodě.
* Nyní nové učivo – počítání do 20 s přechodem 10 – pro některé děti velmi obtížné (chybí matematická představivost – je potřeba vizuální opora) – předvedení metodiky.
* Doporučení Koumáka – cvičení pro bystré žáky

PRV

* Poděkování za spolupráci na projektu „Moje zvíře“ – většina dětí prezentovala velmi hezké projekty.
* Aktuální učivo: zvířecí rodiny, kalendářní rok, blíží se Den Země
* Požádat o procvičování doma.

AJ

* Požádat o pravidelné procvičování (průměrně 6 slovíček na týden), videa na Youtube.