



Základní škola, Praha 10, Vladivostocká 6/1035, 100 00  
„Se sportem za vzděláním“  
www.zseden.cz, e-mail: info@zseden.cz , tel.: 267 310 674

**PLÁN EVVO  
NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE EDEN  
V PRAZE 10**

Základní škola Eden  
Vladivostocká 1035/6, Praha 10 – Vršovice, PSČ 100 00  
Plán předkládá: T. Pinkr  
Na školní rok: 2018/2019  
Plán odsouhlasen pedagogickou radou dne:  
Garant EVVO pro školní rok 2018/2019: T. Pinkr

Environmentální vzdělávání (EVVO), výchova a osvěta znamená výchovu ke vztahům k životnímu prostředí v rovině jak přírodních jevů, tak s tím souvisejících vztahů společenských. EVVO je významným předpokladem udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou pozitivní alternativu rozvoje lidské civilizace.

EVVO zahrnuje **tři základní směry působení**, které mají být v praxi neoddělitelně propojeny.

Prvním je **poskytnutí informací a vzdělání**, potřebných k ochraně životního prostředí (ekologická gramotnost). To může být zprostředkováno různými cestami, jako jsou zpravodaje, vývěsky, přednášky, školení, odborná literatura, masmédiá apod.

Druhým je vytvoření mravně a citově podloženého **vztahu k prostředí**, směřujícího ke způsobu života příznivému pro životní prostředí i pro jedince samého (ekologická etika). Cesty: umění, účast na akcích, vlastní práce, zájmová činnost, vedení příkladem apod.

A třetím je zprostředkování takových **dovedností**, které umožní ekologicky přijatelný způsob života. Cestou je praktická činnost pro životní prostředí (zpočátku pod odborným vedením), zapojení do konkrétních projektů apod.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta budou ve školním roce 2018/2019 na ZŠ Eden realizovány takto:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou realizovány v jednotlivých předmětech v jednotlivých ročnících v rámci **školního vzdělávacího programu** a jsou předem definovány. Tak bude zajištěna dostatečná informovanost žáků v dané oblasti, vytváření odpovídajících postojů a získávání patřičných dovedností. Na 1. stupni probíhá v průběhu školního roku pod vedením třídních učitelů řada souvisejících akcí, které svým smyslem přispívají k environmentální výchově – např. výstavy plodin, práce na zahradě, soutěže ve znalostech přírody, školní – třídní výlety, spolupráce s ekologicky zaměřenými institucemi a společnostmi (např. Ekodomov, Toulcův dvůr, Sdružení Tereza, ...) – návštěvy jejich pořadů. EVVO je průřezovým tématem školního vzdělávacího programu a škola tomuto průřezovému tématu věnuje náležitou pozornost.

*Termín:* v průběhu celého školního roku

*Garant:* garanti školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících ve spolupráci s koordinátorem EVVO

2. Ve škole jsou tradičně organizovány různé **soutěže**. V průběhu každého školního roku se koná biologická olympiáda, velkou pozornost věnujeme přípravě školních kol olympiády v jednotlivých kategoriích. Do těchto prvních kol se mohou žáci přihlásit na základě vlastního zájmu, nikoli prospěchu. Na základě zájmu žáků je možné zrealizovat i jiné soutěže, např. tématicky dle mezinárodních dnů.

*Termín:* biologická olympiáda dle termínového kalendáře olympiád  
ostatní soutěže s tematikou přírody a ekologie příležitostně  
*Garanti:* koordinátor EVVO  
vedoucí PT Člověk a příroda

3. **Školní zahrada** je využívána při prvouce, přírodovědě, přírodopise a pracovních činnostech – pěstitelských pracích. Zahradu navštěvují děti ze školní družiny. Jestliže EVVO zahrnuje tři základní směry působení, které mají být v praxi neoddělitelně propojeny (poskytnutí informací a vzdělání neboli ekologická gramotnost, vytvoření mravně a citově podloženého vztahu k prostředí neboli ekologická etika, zprostředkování takových dovedností, které umožní ekologicky přijatelný způsob života), pak je školní zahrada místem tohoto trojího působení na žáky. V současné době je na vyhrazeném místě zprovozněna tzv. přírodní učebna, kde se žáci za příznivého počasí mohou vzdělávat. Školní zahrada je také místem pro „hřbitov odpadků“. Odpad je pohřben v zahradě a označen cedulkou. Ve školním roce 2017/2018 byly na školní zahradě umístěny kameny s názvy jednotlivých stromů, aby je děti mohly lépe rozpoznat. Jakýmkoli změnám a nápadům ze strany členů učitelského sboru, žáků i rodičů jsme nakloněni a školní zahradu stále přetváříme.

4. Zástupci žáků jednotlivých tříd – členové školního parlamentu, mají možnost se na pravidelných setkáních s vedením školy **aktivně zapojovat do života školy**; tuto možnost využívají např. pro vlastní náměty projektového vyučování, diskuzi na téma třídění odpadů na škole. Zástupci tříd se pravidelně scházejí a předkládají své návrhy k činnosti školy, snaží se řešit nedostatky z pohledu dětí. Zástupci vedení se budou pravidelně účastnit zasedání žákovské samosprávy a vytvářet podmínky k realizaci námětů a doporučení.

5. **Sázení stromků.** Školní zahrada je místem výuky i místem odpočinku. Její stromy nám pomáhají poznávat přírodu. Každá první třída zasadí na školní zahradě či v okolí školy stromek, který bude všem připomínat vstup do školy a začátek nikdy nekončícího vzdělávání.

*Termín:* školní rok 2018/2019  
*Garanti:* třídní učitelky 1. ročníků

6. Všichni žáci školy sponzorují levharta obláčkového z pražské zoologické zahrady. Zoologická zahrada v pražské Troji nabízí řadu zajímavých programů pro školní skupiny. Ve školním vzdělávacím programu by měla být plánována **návštěva zoologické zahrady** a účast na aktuálním programu minimálně jedenkrát za dva roky na 1. stupni a minimálně jedenkrát na 2. stupni v roce, kdy je přírodopis zaměřen na zoologii.

*Termín:* školní rok 2018/2019  
*Garanti:* třídní učitelé  
kontrola: zástupci pro 1. a 2. stupeň

7. Jednotliví učitelé na 1. stupni a učitelé přírodopisu na 2. stupni využívají **nabídky organizací a sdružení**, zabývajících se programově environmentální výchovou–

zjm. Toulcův dvůr, Sdružení TEREZA, Ekocentrum Podhoubí, Občanské sdružení PENTHEA a regionální environmentální centrum. Nabídky, týkající se **dalšího vzdělávání pedagogů** v této oblasti, by měl monitorovat, prezentovat a organizovat koordinátor EVVO.

*Termín:* celý školní rok

*Garanti:* koordinátor EVVO ve spolupráci s vedením školy (plán dalšího vzdělávání)

8. Na chodbách školy jsou umístěny žluté popelnice na plastové lahve, v 1. a 3. patře hnědé popelnice na bioodpad, ve třídách barevně odlišené odpadkové koše na papír, plasty a smíš. odpad – žáci jsou tak vedeni ke **třídění odpadu**. Třídní učitelé mají třídění sledovat, koordinátor příležitostně kontrolovat, třídy sám či zprostředkovaně motivovat a na konci roku vyhodnotit a vítěze odměnit. Probíhá celoroční soutěž ve třídění odpadu. Probíhá také sběr starého papíru. Pro recyklaci použitých elektrospotřebičů a baterií jsou v prostorách šaten umístěny 3 červené popelnice – škola je zařazena do projektu Recyklohraní.

*Termín:* v průběhu školního roku

*Garanti:* třídní učitelé ve spolupráci s koordinátorem, nepedagogičtí pracovníci

9. Na toaletách jsou umístěny **elektrické vysoušeče na ruce**. Vysoušeče jsou vynikající volbou za papírové ubrousky, které jsou nejen neekologické ale i neekonomické. **Výhody:** Malé rozměry, moderní design, silný a rychlý výkon sušení rukou. Hygienický provoz bezdotykového vysoušeče minimalizuje šíření bakterií na ruce. Snížení provozních nákladů – nízká spotřeba elektrické energie, odpadá nákup papírových ubrousků, jejich likvidace a skladování. Ekologický provoz - používáním vysoušeče rukou chráníme přírodu. Výroba papírových ubrousků zatěžuje životní prostředí. Čistota – už žádný nepořádek u umyvadel, konec plného odpadkového koše. Bezpečnost – ochrana proti zkratu.

10. Během školního roku si budeme připomínat a vést diskuze k těmto významným dnům:

- 22.9. Evropský svět bez aut,
- 3.10. Světový den lidských sídel,
- 4.10. Světový den zvířat,
- 16.10. Světový den výživy,
- 20.10. Den stromů,
- 16.11. Den bez cigaret,
- 1.12. Světový den AIDS,
- 29.12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti,
- 4.2. Světový den boje proti rakovině,
- 22.3. Světový den vody,
- 22.4. Den Země,
- 24.5. Evropský den parků,
- 1.6. Den dětí,
- 5.6. Světový den životního prostředí,
- 21.6. Den květů.

*Termín:* v průběhu školního roku viz výše

*Garanti:* třídní učitelé 1. stupně, učitelé přírodopisu ve spolupráci s koordinátorem

11. Informační zdroje EVVO

[www.ekovychova.cz](http://www.ekovychova.cz), [www.paleta.cz](http://www.paleta.cz), [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz), [www.asekol.cz](http://www.asekol.cz), [www.ecobat.cz](http://www.ecobat.cz),  
[www.ekokom.cz](http://www.ekokom.cz), [www.ekolamp.cz](http://www.ekolamp.cz), [www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz), [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), [www.ekopobyt.cz](http://www.ekopobyt.cz),  
[www.ekokatalog.cz](http://www.ekokatalog.cz), [www.pavucina-sev.cz](http://www.pavucina-sev.cz), [www.ekodomov.cz](http://www.ekodomov.cz), [www.biosance.cz](http://www.biosance.cz), [www.cenie.cz](http://www.cenie.cz),  
[www.asrnika.cz](http://www.asrnika.cz), [www.veronica.cz](http://www.veronica.cz), [www.ekowatt.cz](http://www.ekowatt.cz), [www.seven.cz](http://www.seven.cz), [www.ekokurs.cz](http://www.ekokurs.cz), [www.enviport.cz](http://www.enviport.cz)