



Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostocká 6/1035, 100 00
„Se sportem za vzděláním“
www.zseden.cz, e-mail: info@zseden.cz , tel.: 267 310 674

Výsledky dotazníkové šetření pro rodiče našich žáků duben 2019

Vážení rodiče,

děkujeme všem 48 rodičům, kteří se našeho dotazníkového šetření zúčastnili. Přestože na naše otázky odpovědělo vlastně jen 8,5% rodičů našich žáků a mohli bychom se tedy domnívat, že 91,5% rodičů je s naší prací tak spokojeno, že nemá potřebu se vyjadřovat, budeme se výsledky zabývat.

Níže naleznete výsledky šetření, doplněné komentářem (červená barva písma). Případné chyby a překlepy jsme neopravovali.

- 1. Co považujete za 3 největší klady či silné stránky naší školy? Svě odpovědi můžete zdůvodnit.**
zveřejněny jsou všechny odpovědi, které se vyskytly více než 1x
 - Propojenost školy a sportu (sportovní zaměření, blízkost sportovišť, spojení se sportovním oddílem HC Slavia, tréninky v době vyučování, více hodin tělesné výchovy, sportovní vybavení školy, spolupráce s trenéry) – 34
 - Kvalitní vedení a učitelé – 20
 - Příjemné prostředí školy (přátelské, otevřené, vybavení učeben, opravená budova školy, dobrá lokalita) – 12
 - Akce školy (vzdělávací, kulturní, sportovní, ŠVP, adaptační kurz, projekty, atd.) – 10
 - Moderní metody výuky a možnost jejich výběru – 7
 - Informovanost, spolupráce a komunikace ZŠ s rodiči – 6
 - Školní jídelna (jídlo, ovoce pro děti, elektronický jídelníček) – 4
 - Školní družina (převod dětí z družiny na kroužek a zpět, doba otevření) – 4
 - Promyšlený systém (ŠOP a podobně), webové stránky – 3
 - Slovní hodnocení - 3
 - Nabídka kroužků - 2
- 2. Co považujete za 3 největší zápory či slabé stránky naší školy? Svě odpovědi můžete zdůvodnit.**
zveřejněny jsou všechny odpovědi, které se vyskytly více než 1x; některé z nich jsou komentovány
 - Přístup některých učitelů k žákům (nesmyslné požadavky, nedostatek empatie, trpělivosti a laskavého jednání, nekladení důrazu na individualitu a silné stránky dítěte) – 11
 - Nízká kvalita výuky cizího jazyka (chybí rozdělení do skupin dle úrovně, malý výběr, chybí rodilý mluvčí) – 6
O rozdělení do skupin podle úrovně pracovní tým učitelů cizích jazyků jedná; výběr dalšího cizího jazyka je dům organizačními a zejména personálními možnostmi školy.
 - Školní jídelna (malá, slané jídlo, malá kreativita při vytváření jídelníčku, nemožnost objednat na celý měsíc) – 5
Školní jídelna je samostatným právním subjektem.
 - Nedostatečná komunikace s rodiči mailem, málo informací o žákovi – 4
Podle mého názoru by se „o žákovi“ mělo e-mailem komunikovat jen tehdy, pokud se jedná např. o omluvu z vyučování atp., za efektivnější komunikaci považují komunikaci osobní – schůzku po dohodě termínu nebo tripartitní schůzku.
 - Důraz na sportovní aktivity je na úkor kvality vzdělání – 4

- Šatna (malý prostor pro rodiče, zima, úzké skříňky, šatna žabiček mimo východ, nepořádek po obědě, zámky na skříňkách - měl by být zabudovaný zámek a klíč) – 4
Zdržování rodičů **před** vstupem do šaten je nezbytné z důvodu zajištění bezpečnosti dětí; stavební úpravy neplánujeme; pobyt dětí v šatnách by měl být omezen na dobu nezbytně nutnou; k pořádku dětí vedeme nejen my, ale jistě i rodiče doma; se šatními skříňkami se zabudovaným klíčem máme špatné zkušenosti; šatní skříňky nemohou být z prostorových důvodů větší; děti z přípravné třídy mají své skříňky naproti své třídě v přízemí.
- Nedostatečně hlídané prostory školy (dochází ke sporům a šikaně) včetně vstupu do školy – 3
Máme a dodržujeme rozpis dohledů pedagogů ve všech prostorách školy – pokud učitelé není od vstupu vidět neznamená, že např. v šatnách není, protože je v šatnách velmi členitý prostor; vyskytne-li se případ šikany, řešíme jej.
- Chování některých žáků (neuznávání autorit, používání sprostých slov bez napomenutí učitele) – 3
- Málo domácích úkolů, málo učení (nedostatečné) – 3
- Nedostatek personálu, střídání učitelů a asistentů – 3
- Nepřehledná žakovská knížka a online pokladna – 2
- Časté odpadávání výuky – 2

3. Klima školy hodnotíte jako:

- Spíše přátelské – 27 (56 %)
- Neutrální – 10 (21 %)
- Velmi přátelské – 8 (17%)
- Spíše nepřátelské – 2 (4 %)
- Nepřátelské – 1 (2 %)



4. Váš případný komentář k předchozí otázce:

- Nehodnotíme klima jako vysloveně přátelské, ale určitě jako vstřícné.
- V Y třídě máme již třetí třídní učitelku, děti se neustále sžívají s novým člověkem a celkové atmosféře ve třídě to neprospívá.
- Někde mezi velmi přátelské nebo spíše přátelské, až na jednu výjimku.
- V naší třídě ok, ostatní nemohu soudit.
- Ochota personálu pedagogického i nepedagogického jak dětem, tak rodičům.
- Při řešení problému či dotazu vždy vyjde ať pani učitelka nebo pani ředitelka vstříct a najít kompromis.
- Klima utváří její zaměstnanci. Až na světlé výjimky je naše zkušenost dobrá.
- Navzdory minimálnímu kontaktu na mě z venku škola působí otevřeně, velmi dobře, přátelsky,
- *Nezveřejněno - vulgární*
- Je to velmi objektivní od každého jednotlivého učitele
- Nemusím komentovat, vidím.
- Velmi dobrá komunikace.

5. Do ZŠ Eden bych dítě přihlásil/a:

- Určitě znovu – 20 (43 %)
- Spíš znovu – 11 (23 %)

- Nevím – 7 (15 %)
- Spíše bych volil/a jinou školu – 7 (15 %)
- Určitě bych volil/a jinou školu – 2 (4 %)



6. Váš případný komentář k předchozí otázce:

- viz 3 největší zápory výše. Dále mám pocit, že spousta učitelů je tzv. vyhořelých. Kromě paní učitelky **XXX**, která ale Váš ústav opustila, k naší velké nelibosti.
- Pokud by nedělal hokej nebo fotbal na Slavii, tak jinam. Pokud by bylo dítě sportovně zaměřené, tak na ZŠ Eden.
- Až absurdní upřednostňování sportovců na úkor ostatních dětí.
- Spíše bych volila jinou paní učitelku třídní než paní učitelku **XXX**.
- Teď budeme přihlašovat sestru školáka Vaší školy do 1.třídy, vzhledem k tomu, že nejme spádová, tak máme obavy, aby se dostala .
- Dobrá dopravní dostupnost , okolí školy je zcela bezpečné.
- možnost hrazených sportů, nebo částečně hrazených školou
- Zatím jsme naprosto spokojeni.
- Kdyby nám zůstala paní učitelka **XXX**. S paní učitelkou **XXX** nejsem spokojená, doufám, že jí nebudeme mít i příští rok, to bych přemýšlela jestli by jsem na tuto školu nastoupili.
- Záleží na vyučujícím. **Y** třída byla v pořádku (učitelka **XXX**) nyní (**XXX**) neřeší věci adekvátně, děti se zhoršili v chování, komunikace s rodiči je nulová.
- Do minulého roku spokojenost 100%, tento rok mi přijde, že paní učitelka moc nezapadá do kolektivu třídy a vyhýbá se aktivitám pro děti(např.bruslit byla naše třída asi 2x od začátku školního roku, neustále se hodiny bruslení ruší.Jine třídy chodí 2x do měsíce).Take nejede naše třída na skolu v prirode.Nemuze být každý rok posvícení.

Školy v přírodě jsou jistě zajímavou příležitostí pro třídní kolektivy, ale je vždy na rozhodnutí učitele, zda s dětmi pojedou nebo dokonce školu v přírodě zorganizuje. O tom, jak často bude třída chodit bruslit, rozhoduje pedagog na základě volných termínů ledové plochy a na základě možností třídy (naplnění výstupů vzdělávacího programu)

- Záleží, jakou učitelku dítě dostane. Vím, že jsou na škole úžasný učitelé ale i ty horší.
- Některé učitelé se nechovají k dětem hezky. Paní ředitelka většinou stížnosti neřeší, to co má být mezi 4 očima, nezůstává a pouští to dál.

Pokud mám stížnost řešit, pak nemůže zůstat mezi čtyřma očima.

- Kvůli zmiňované hladině hluku a neustálým vulgaritám (např. při čekání na dítě u šaten) Vadí mi, že paní družinářka je často na mobilu a dětem se příliš nevěnuje. Alespoň tak ji neustále popisuje mé dítě. Když je náhodou v družině paní učitelka třídní, dceru najednou družina baví. Jinak je tam opravdu nerada.

Děkujeme za podnět k řešení.

7. Rodičovských kaváren se:

- Neúčastním, protože nemám čas – 31 (66 %)
- Účastním, pokud mám čas – 8 (17 %)
- Neúčastním, protože mě nezajímají – 4 (9 %)

- Jiné (Spíše by měli být dané ředitelské hodiny kam si rodiče můžou dojit vyříkat své připomínky a pochvaly. Zatím se mi nepodařilo zúčastnit. Ráda bych alespoň jednou. Pouze 1x. Neúčastním z časových důvodů i tématově nevyhovují.) – 4 (9 %)



Přes malou účast rodičů záměr neopouštíme, jen jej budeme ve školním roce 2019/2020 poněkud měnit – nechte se překvapat!

8. Jaký je podle Vašeho názoru důvod nízké účasti rodičů v rodičovských kavárnách? zveřejněny jsou všechny odpovědi, které se vyskytly více než 1x

- Nedostatek času – 31
- Nezájem o nabízená témata - 9
- Nepochopení smyslu rodičovských kaváren – 3
- Stydlivost něco řešit, strach z reakce okolí – 2

9. Počet akcí školy s účastí rodičů ve školním roce:

- Považuji za přiměřený – 39 (81 %)
- Považuji za nedostatečný – 8 (17 %)
- Považuji za zbytečně vysoký – 1 (2 %)



10. Váš případný komentář k předchozí otázce:

- Vyšší ročníky nechodí téměř nikam. Více akcí, výletů, výstav, apod.
Co se týče nabídky různých vzdělávacích akcí, je bohatá, ale musíme na ni reagovat s rozmyslem, abychom zvládli naplnit výstupy školního vzdělávacího programu.
- mohla by být větší nabídka společných akcí s dětmi, třeba nějaká sportovní olympiáda, štafeta, opékání párků, pouštění draků...čtení knížek
- více společných sportovních akcí (závody rodičů)
- Velmi si vážím akcí s účastí rodičů - superstar, jarmark, besídka, atd. Děkuji za ně.
- Tripartita vynikající napad...mela by byt casteji. Program, který připravili učitelé školy při příležitosti 100 let byl naprosto vynikající, uzasny...moc krásny!! to bylo za vsechny kavarny!!!
- mohlo by být i více akcí..
- Vzhledem k tomu, že děti mají hodně sportovních kroužků i mimo školu, vítám že je ve škole méně akcí. I když nějaký by mohli být (u nás ve třídě Y nejsou žádné). Úplně jsem se s rodiči ze třídy přestali vídat, což mě velmi mrzí.

- Letošní školní rok postrádám informovanost a společné třídní akce, na které jsme jako rodiče v předešlých letech byli zvyklé. Opravdu je to velký skok od pí. uč. XXX k pí. uč. XXX. Též nás velice mrzí, že děti letos nebudou na ŠVP a vlastně ani nevíme proč. Rodiče i děti jsou nedostatečně informováni o dění ve třídě. A zrušení tř. schůzky, kde by se vše mohlo probrat a případně napravit? Nový termín ještě nebyl sdělen.

Pozn: Třídní schůzka byla zrušena z důvodu nemoci a náhradní již proběhla.

- Nedostatečný/žádny (naše třída) - momentální stav, 3 roky zpět byl vynikající- změna učitelky. Předtím jsem si toho velmi vážila.
- Paní učitelku jsem viděla poze 2x, pouze na třídních schůzkách na podzim . Březnová byla zrušena.

Děkujeme za podněty, vaše náměty na setkávání budou jedním z bodů třídní schůzky v září 2019.

11. Co byste chtěl/a vzkázat pedagogům naší školy:

Zveřejňujeme jen obecné vzkazy, ty individuální předáme – jednalo se většinou o pochvaly, děkujeme!

- Vážím si jejich práce, která je často velmi psychicky náročná. Paní učitelky XXX si velmi cením za to, že má dcera dosud neztratila touhu po učení. Místo prázdnin by raději chodila do školy :-). Obdivuji její klidné jednání s dětmi.
- Více se zapojit do komunikace s rodiči e-mailem. A když omlouváme děti, aspoň na ten e-mail odpovědět, abychom věděli, že ho učitelé vůbec četli. Takto nemáme zpětnou vazbu a nevíme zda to vůbec někdo přečetl. A registruje, že je žák např. nemocný.
- držím Vám palce
- Berte ohled na individualitu dítěte a přizpůsobte výuku podle potřeb dítěte. Zlepšete kvalitu jazykové výuky, i sportovci potřebují cizí jazyk. Menší skupinky, kvalitnější výuka, rodilí mluvčí.
- Těm mladým a moderním učitelům, že jim držíme palce *část nezveřejněna*
- Aby byli empatictí a brali na vědomí, že pracují s dětmi, jejichž chování ovlivňují také oni.
- Mohu hodnotit pouze paní učitelku třídní XXX, paní učitelku z XXX a vychovatelku z družiny. Všechny mají můj obdiv a fandím jim.
- Více hlídat chování žáků mimo hodiny, v šatnách, v družině a být nekompromisní k agresorům
- hodně trpělivosti ve skoro klučičích třídách
- Zkuste více naslouchat rodičům, a více chápat a respektovat individuální vývoj u dětí, více energie a živosti do vyučování, příkladem je paní učitelka XXX. Děkuji.
- pevné nervy, netrestat děti za zlobení zákazem chození ven, spíše naopak, děláte záslužnou práci
- Jste užasní !!! Děkujeme za vaši trpělivost s žáky . Vážíme si vaší práce Děkujeme :-)
- pevné nervy
- Být více autoritou pro žáky
- Jsou skvělí, nemám žádných poznámek.. Pokaždé když potřebuji něco zkonzultovat, není žádný problém, všichni jsou vstřícní a vysvětlí daný problém..
- Jejich práce si cením a děkuji.
- více přísnosti a pevné nervy
- Moc paní učitelce XXX takto velmi děkuji, velmi si ji vážím a obdivuji celkové nasazení. Myslím, že ukázkově kope za tým jménem třídy YYY
- moc si vážím Vaší práce a přeju hodně trpělivosti a pevných nervů
- Že jim přeji pevné nervy i pevnou ruku.
- I když musíte dodržovat pravidla a učebně plány, skuste více zapojit dětiaktivity starsi venuji a pomahaji mladším detem.....Společně rozhodování a řešení problému v kolektive, aby nedocházelo k sikane a posmechu silnějších vůči slabším.....Nebojte se povedat rodičům aj negativně věci.....
- Děkujeme paní učitelce XXX za věnování se dětem, organizaci výletu, procházek, učení se venku, hravému a názornému přístupu k výuce. Učí dobře. Podle dcery je hodná a spravedlivá. Paní vychovatelce XXX také děkujeme za příkladný přístup a výchovu žáků družiny a organizaci všech akcí.
- aby měli s těmi našimi "haranty" - milovanými ratolestmi :-) - dost trpělivosti a pevné nervy..

- paní učitelko **XXX**, děkuji vám za *část nezveřejněna*. Váš způsob výuky a přístupu (jak ho slyším od dcery a syna) je výborný! Sympatizuji s vámi..
- Aby víc komunikovali s rodiči. Bohužel jsem zažila i komunikaci a vůbec žádnou komunikaci, takže můžu srovnávat. První naše tři roky byli skvělé a ráda na ně vzpomínám
- Komunikujte více s dětmi a kort, když jste jejich třídní uč.
- Nekricet na děti!
- vše s úsměvem
- Ač bude velmi těžké vydržet neutuchající mravenčení dětí, jen dobrou náladou a pozitivní energií děti své učitelé budou milovat. Mám ten příklad každý den před očima, ještě loni školu zbožňoval a byla to zábava, letošní rok je škola hrozná a nechce tam chodit.
- Naslouchejte dětem, a pokud má problém, tak ho řešte.
- Pevně nervy.
- Děkuji za vaši snahu! Vaše povolání je velmi těžké!
- Trpělivost a pevné nervy. Take jste nebyli 100%.
- Pevné nervy, možná v tezsich predmetech- matem., cesky jazyk- srozumitelneji vysvetlovat
- Dítě je tvárný organismus a je na Vás, jakým způsobem jej v rámci výuky dokážete zaujmout či nikoliv. Být učitelem je posláním, ne trest...Děkujeme!

12. Co byste chtěl/a vzkázat vedení školy:

- Děkuji za Vaši práci a doufám, že i na druhém stupni se setkáme s přátelskými a respektujícími pedagogy.
- Vše v pohodě :) Jste super škola :) A drobnosti napsány, viz. v dotazníku výše :)
- nevím, nechtěla bych být ve Vaší kůži, tak snad jen hodně zduaru
- Nic. Děkujeme paní ředitelce za vše, co pro školu dělá.
- Aby si uvedomily, že i ostatní děti co nesportují přímo ve škole mají nárok na stejnou péči a zázemí. Viz ŠKOLA V PŘÍRODĚ.
- Velké poděkování.
- školu bych určitě doporučila
- jen tak dál.....
- Buďte nadále tak dobří a ještě malé zlepšení, hodně sil a zdraví . Velké dík za každou dobrou akci
- více třeba pomocných asistentů, aby děti mohly chodit častěji ven a nemuseli se bát, že přijdou k úrazu hrazené alespoň částečně sporty, nebo půjčení sport. vybavení možnost i malých tříd jezdit na hrazené akce z peněz města-třeba černou horu.., více výletů
- Děkujeme že podporujete učitele a vážíme si milého přístupu .
- Asi nic.. Jsem spokojen.. Jen tak dál..
- Škola funguje jak má. Vítám všechny ty akce zaměřené na solidaritu a mezilidské vztahy. Děkuji.
- jen tak dál, vedete si dobře
- Paní ředitelce velmi děkuji, jak si umí vybrat svůj tým, jak s ním pracuje a co pro celou školu dělá a jsem moc ráda, že jsme se k Vám dostali i přesto, že ZŠ Eden není naše spádová škola.
- přála bych si aby už v druhé třídě jeli na lyžák moc bych si přála víc hodin angličtiny pro syna a další cizí jazyk po celou dobu docházky do školy. teď je v první třídě Trápí mě bezpečnost školy. Zdá se mi , že druhý vstup do školy je otevřený a volně přístupný. Minule vrata byla otevřena ,volný přístup na dvůr pro kohokoliv.
Žádný jiný vstup do školy by neměl být otevřený. Pokud tomu tak je, prosím, abychom byli informováni a předem za to děkujeme.
- paní ředitelko, skuste více navštěvovat vyučování, aby ste byla blízko dětem a napomocná učitelům....myslim, ze svymi schopnostami a vyzarovanim by ste jim mohla vice pomoci.....
Moje hospitační činnost byla ČŠI hodnocena pozitivně; věřte, že bych ráda chodila častěji, ale řada dalších povinností mi to neumožňuje.
- Paní ředitelko, děkujeme paní učitelce **XX** za věnování se dětem, organizaci výletu, procházek, učení se venku, hravému a názornému přístupu k výuce. Učí dobře. Podle dcery je hodná a spravedlivá. Paní vychovatelce **XX** také děkujeme za příkladný přístup a výchovu žáků družiny a organizaci všech akcí.

- OBECNĚ - nevnucovat, nepodbízet dětem multikulturní svět a způsob života!!! Nejsem rasista, ale muslimové mají jiné vyznání, jiný způsob života, který se absolutně ničím neshoduje s tím naším evropským. Nikdy se nezačlení, nemohou, nejde to. Rómové - cikáni - mají i co do náboženství blíže k nám civilizovaným lidem a i když s námi žijí pospolu více jak století, nezačlenili se. Komunisté nám dětem vymývali mozky tak, že nám to přišlo naprosto normální... Mně doma říkali pravý opak.. Stejně tak někteří rodiče a já doufám, že je jich mnoho, říkáme dětem, že ne, multi kulty u nás v České republice ne a ukazujeme jim realitu... Tím ovšem shazujeme školu, a to není dobré. Bohužel jinak to nejde.. *podpis rodiče nezveřejňujeme. Váš názor nesdílím, podle mého názoru je škola místem, které má vést děti ke vzájemnému respektu.*
- Po tom elaborátu o multi kulty jsem zapomněla na důležitou věc: Jsem ráda, že syn studuje na této škole. Nemám žádné jiné připomínky a jsem krom zmíněného problému jinak moc spokojená jak s vedením školy, výukou, tak i zájmem o děti nejenom jako žáky. *podpis rodiče nezveřejňujeme*
- Zamyslet se nad některými učiteli školy, jestli je třeba je mít zaměstnané a nechat je kazit si jméno školy.
Většina učitelů naší školy pracuje výborně a je mi ctí školu s takovými učiteli vést; s několika učiteli jsme se rozloučili, některým se snažíme pomoci při zvládnutí učitelské profese.
- Občas prověření spokojenosti u žáků/rodičů není na škodu. Ale oceňuji občasné dotazníky, které snad napoví. Děkuji.
- Pokud je problém mezi rodiči a vychovatelem či učitelem, mělo by je vedení školy řešit a ne čekat, že se to snad nějak vyřeší samo.
Víme-li o problému, pak jej řešíme.
- Přesuňte šatnu žabiček k ostatním, byť by hokejisti chodili místo nich, či vyklizením jiného prostoru. Je to strašné pro děti i jejich rodiče. Nebo alespoň umožněte průchod na druhé straně, aby chudáci nejmenší neběhaly po celé škole! *komentováno na jiném místě dotazníku*
- nezastávat se tak vyučujících, kteří neustále chybí
- jen tak dál
- Nebude jednoduché vyjít vstříc všem rodičům a spousty z nich nemají pravdu, ale co když opravdu někdy mají? Díky za formulář.
- Naslouchejte dětem, šikana ve škole je!
Ano, objevuje se a nikdy jsme netvrdili opak. Víme-li o ní, řešíme ji.
- Pochopení pro učitele, žáky, ale i jejich rodiče. A i pro vás hodně trpělivosti.
- Děkuji za veškeré aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy. Vím, že se velmi snažíte a je mi líto, že výsledky nejsou o něco lepší. K zamyšlení je program mléko do škol - vždy je v okolí školy, a to až k bazénu na Slávii spousta vylitého mléka a rozdupaných krabiček. Není to pro školu příliš dobrá vizitka.
O tomto problému víme, ale položili jsme si otázku jinak: Máme mnoha dětem, které si mléko vezmou, vypijí a krabičku zahodí do koše, zrušit možnost odběru ovoce a mléka kvůli několika dětem, které po sobě neumí uklidit?
- Práce s lidmi je narocna Díky ze tam jste.
- Pevne nervy a hodne žáky.